

**Activité : le château**

“ Rejoignons le château “



J'ai beaucoup aimé faire cette activité !



J'ai aimé faire cette activité !



J'ai moyennement aimé faire cette activité !



Je n'ai pas aimé faire cette activité !



Coche le lapin correspondant



► **Fiches parents.** Le château : Règles du jeu (1ère maternelle)

> **Contenu:**

1 planche de jeu  
1 dé  
4 pions  
54 pièces d'or  
4 cartes "coffre-fort"  
1 carte "bourse"  
1 lexique



> **Règles du jeu:**

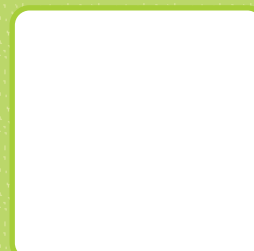
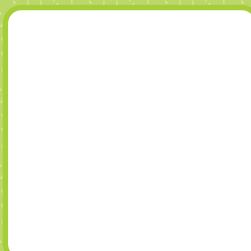
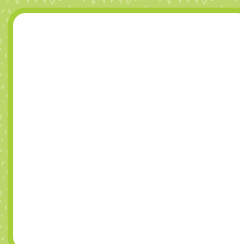
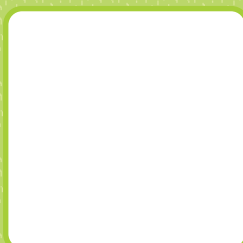
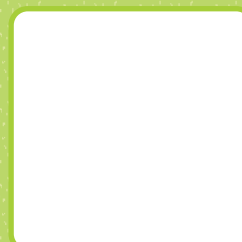
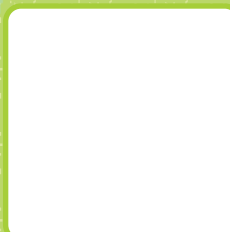
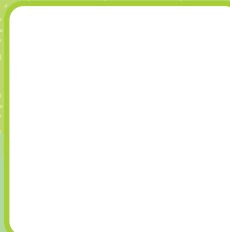
2, 3 ou 4 joueurs.

- Se placer sur la case de départ.
- Jouer chacun son tour.
- Chaque joueur reçoit 4 pièces d'or qu'il place sur sa carte « Coffre-fort » (Compter ses pièces).
- Le reste des pièces sont mises sur la carte « Bourse ».
- Lancer le dé et avancer du nombre de case(s) correspondante(s) au schème du dé sur la face supérieure.
- Si le joueur s'arrête sur une case vide, il ne fait rien. Si le joueur s'arrête sur la case « Bourse », il prend une pièce d'or qu'il met sur sa carte « Coffre-fort » en verbalisant « J'ajoute une pièce d'or à mon trésor ». Si le joueur s'arrête sur une case « Chevalier », il retire une pièce d'or de son trésor qu'il met sur la carte « Bourse » en verbalisant « Je retire une pièce d'or de mon trésor que j'ajoute dans la bourse ».
- Si le joueur s'arrête sur case « Feu », il recule d'une case en verbalisant « Je recule d'une case ».
- Quand tout le monde est arrivé au château, chacun compte ses pièces et constitue un train pour vérifier celui qui en a le plus --> c'est le gagnant --> c'est le train le plus long, celui qui en a le moins --> c'est le perdant --> c'est le train le plus court).  
Verbaliser les mots avec votre enfant « le plus long, le plus court ».
- Des mots des jeux précédents reviennent comme « avancer, le plus, le moins, le premier, le deuxième, le troisième, le quatrième, le dernier --> Pensez aussi à les verbaliser avec votre enfant).

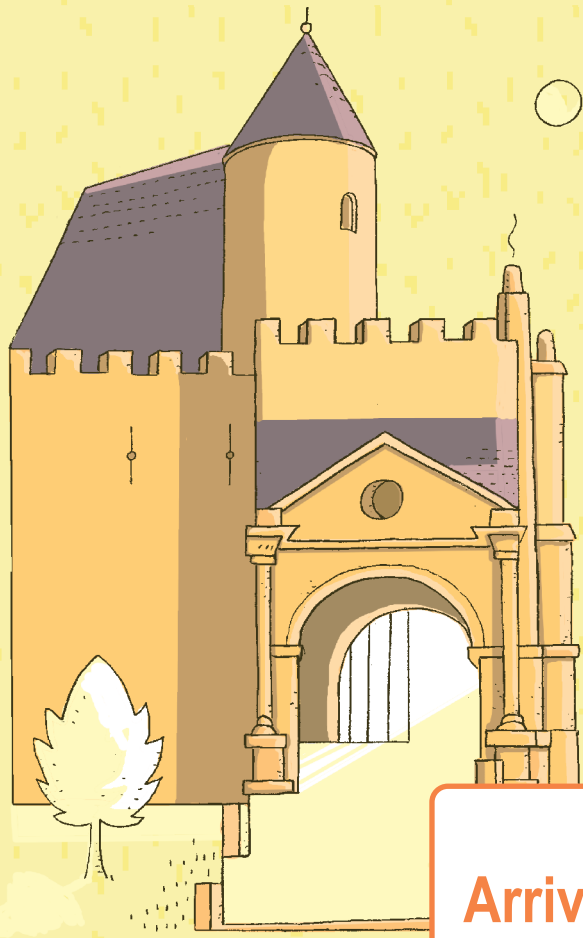
- **Lexique:**

Il reprend les mots du jeu à faire verbaliser.

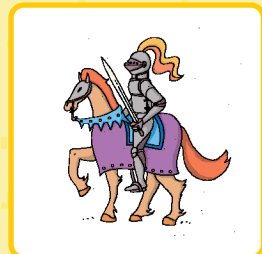
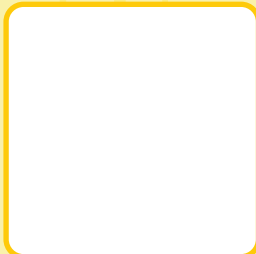
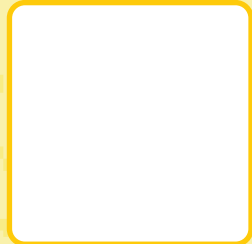
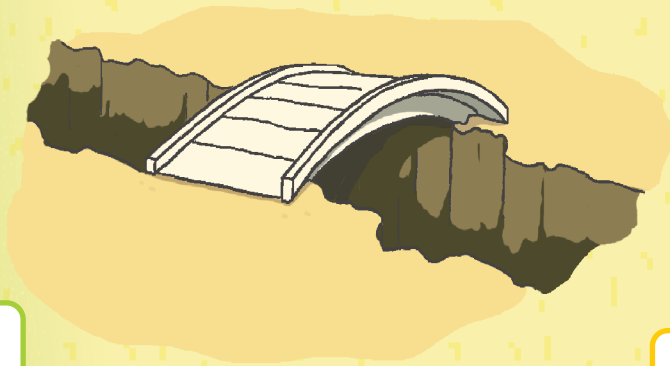
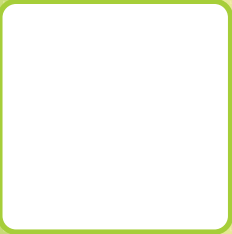
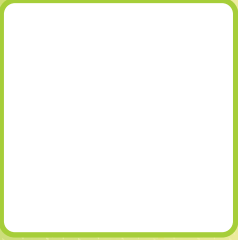
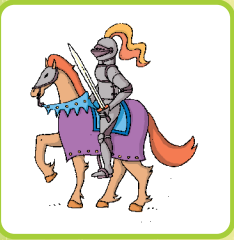
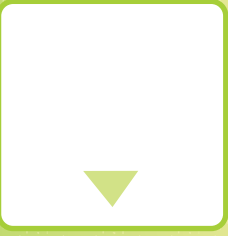
Départ



Eduquons ensemble avec Polo le lapin / le château  
Plateau de jeu. Partie 1/2

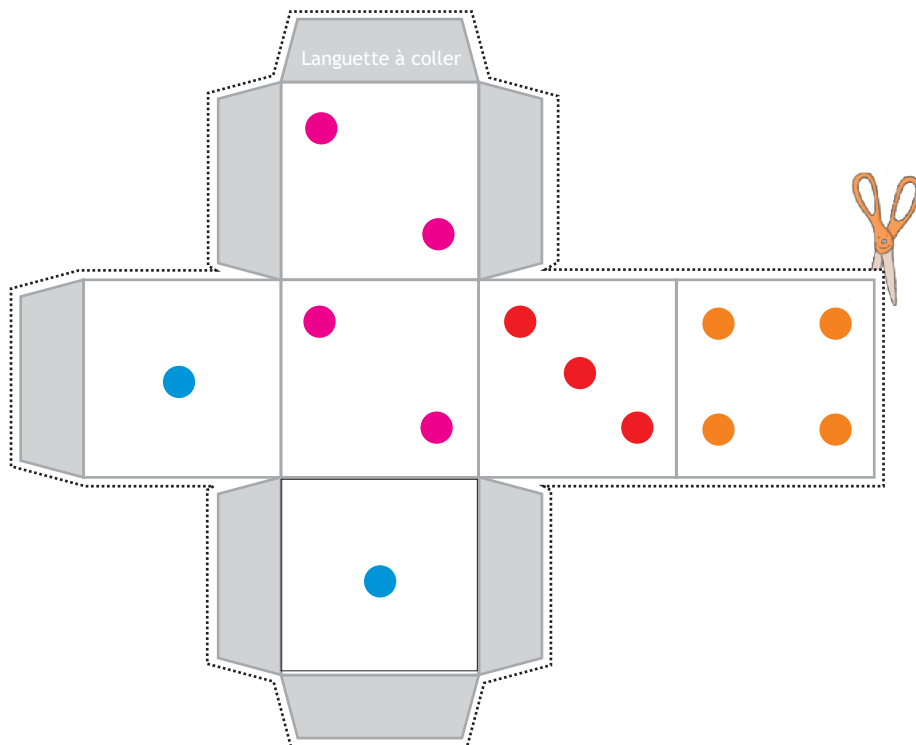
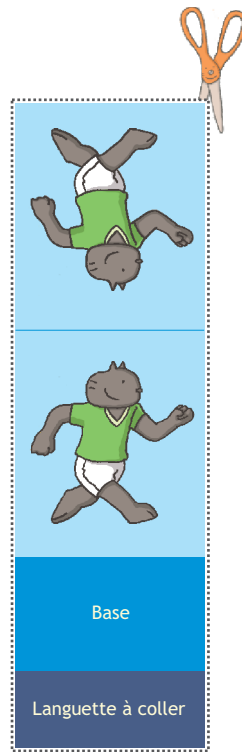
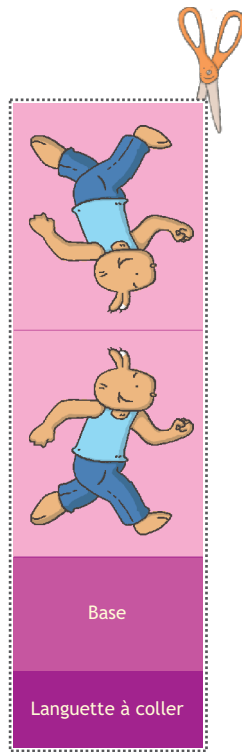
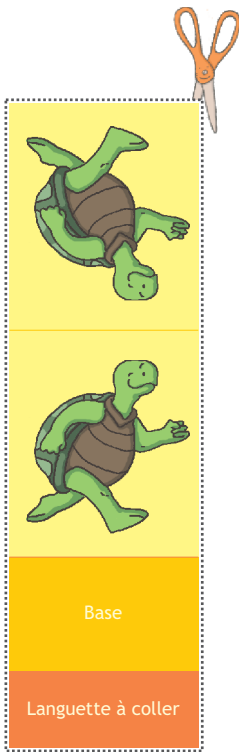


Arrivée



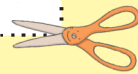
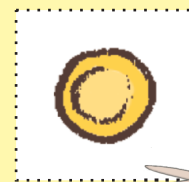
► Eduquons ensemble avec Polo le lapin / le château

Pions et dé, à découper :



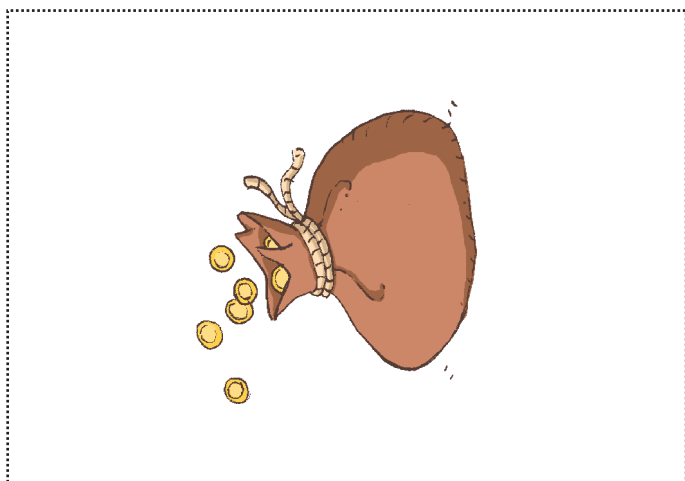
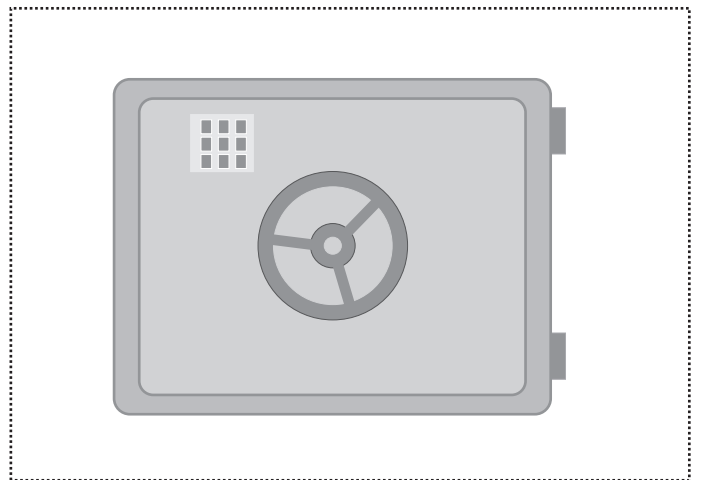
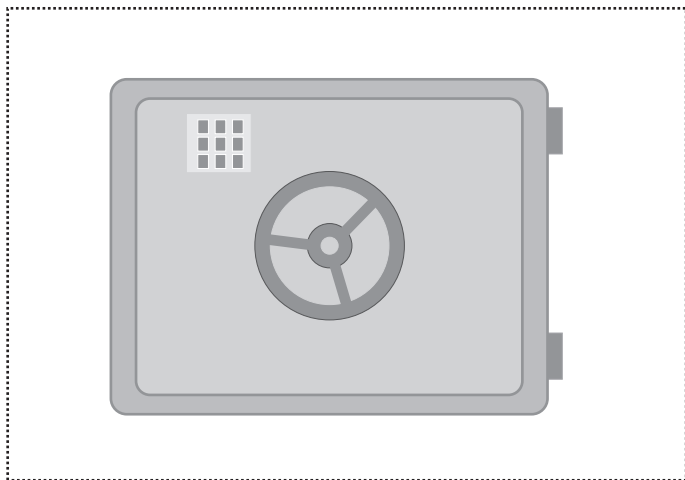
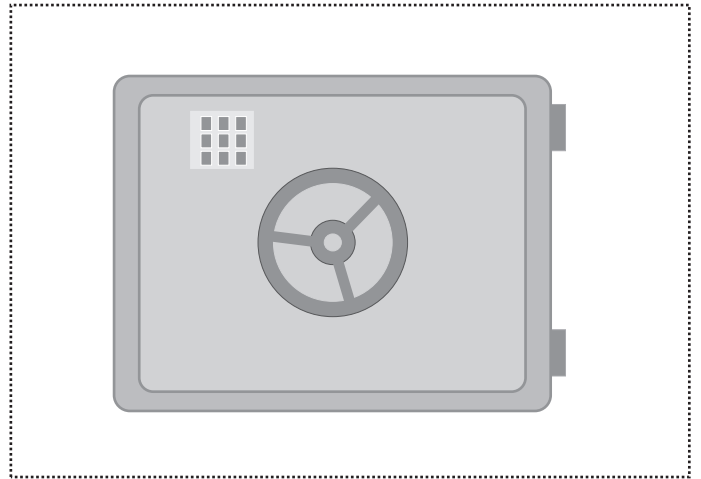
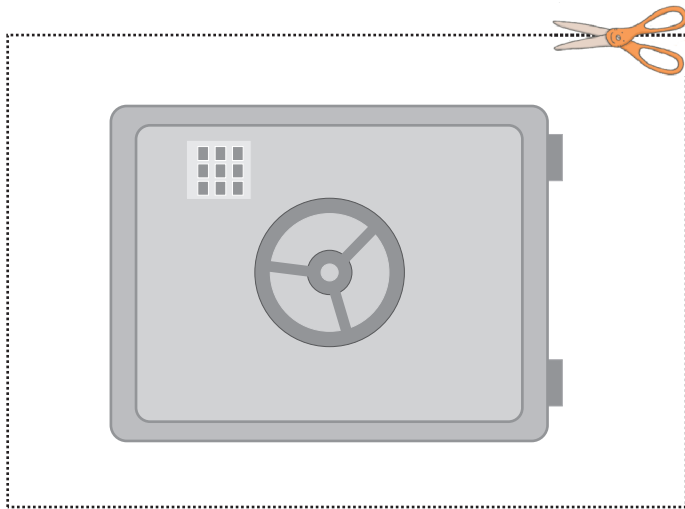
► Eduquons ensemble avec Polo le lapin / le château

Jetons à découper :

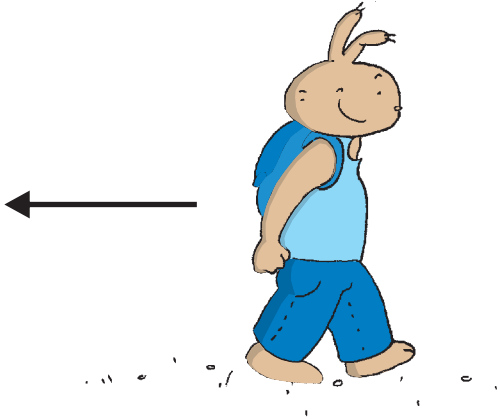


► Eduquons ensemble avec Polo le lapin / le château

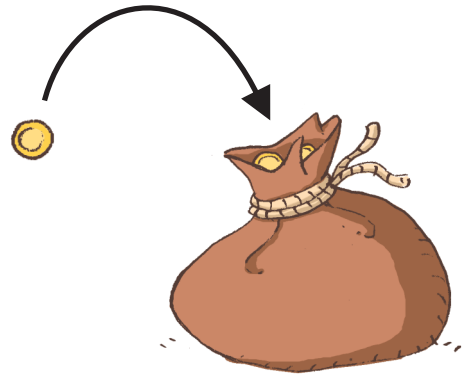
Cartes à découper :



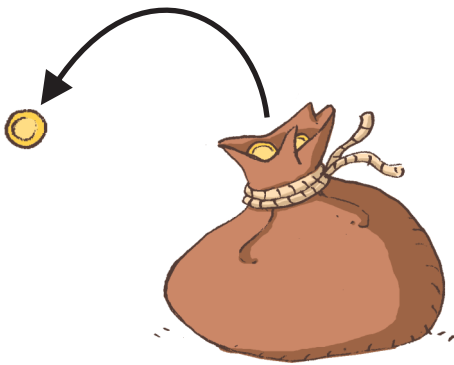
► Fiches parents. Le château: lexique (1ère maternelle)



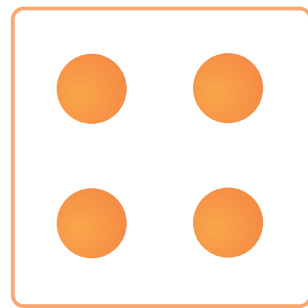
Reculer



Ajouter



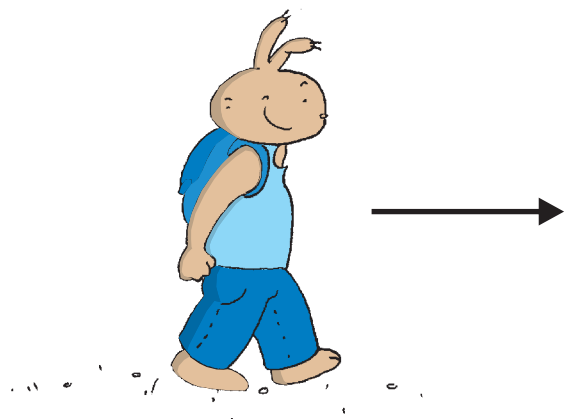
Retirer



Le schème 4



4 pièces



Avancer