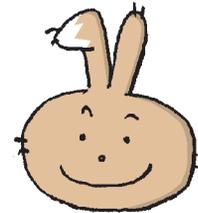
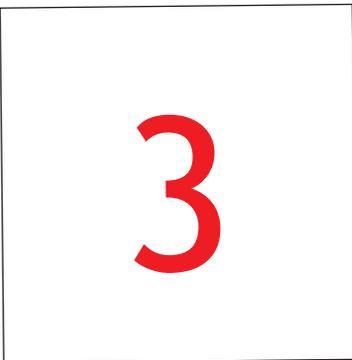
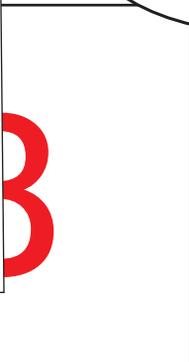
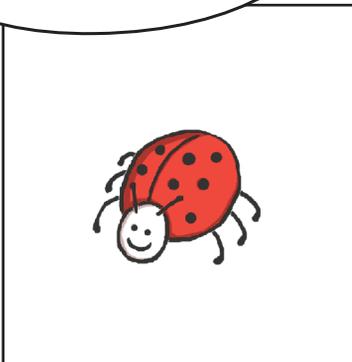
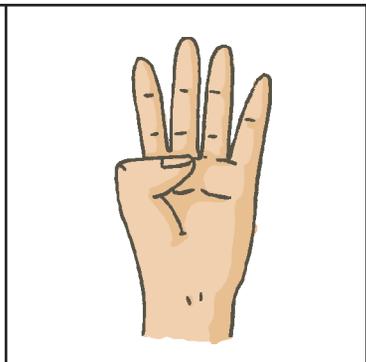
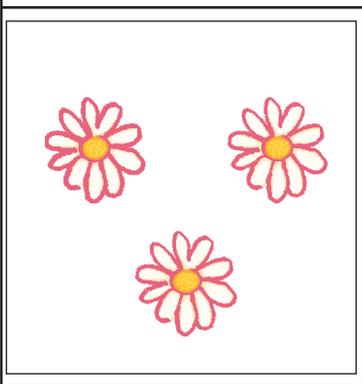
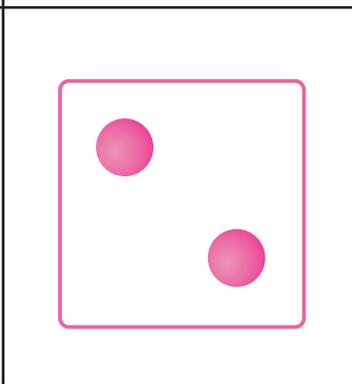
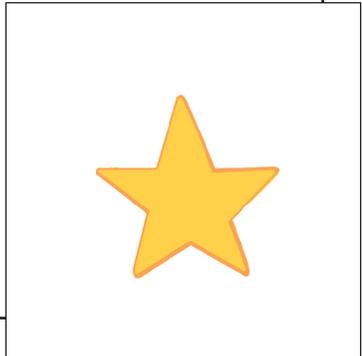


Activité : Le loto des nombres

J'utilise un mot précis pour nommer et ranger les cartes sur la planche



“ Replace les cartes sur ta planche “

L'enfant a utilisé le mot précis pour nommer moins de la moitié des représentations numériques sur ses planches de jeu.



L'enfant a utilisé le mot précis pour nommer plus de la moitié des représentations numériques sur ses planches de jeu.



L'enfant a utilisé le mot précis pour nommer la totalité des représentations numériques sur ses planches de jeu.

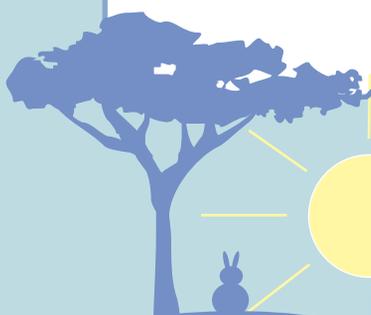
Activité : Le loto des nombres

Principe

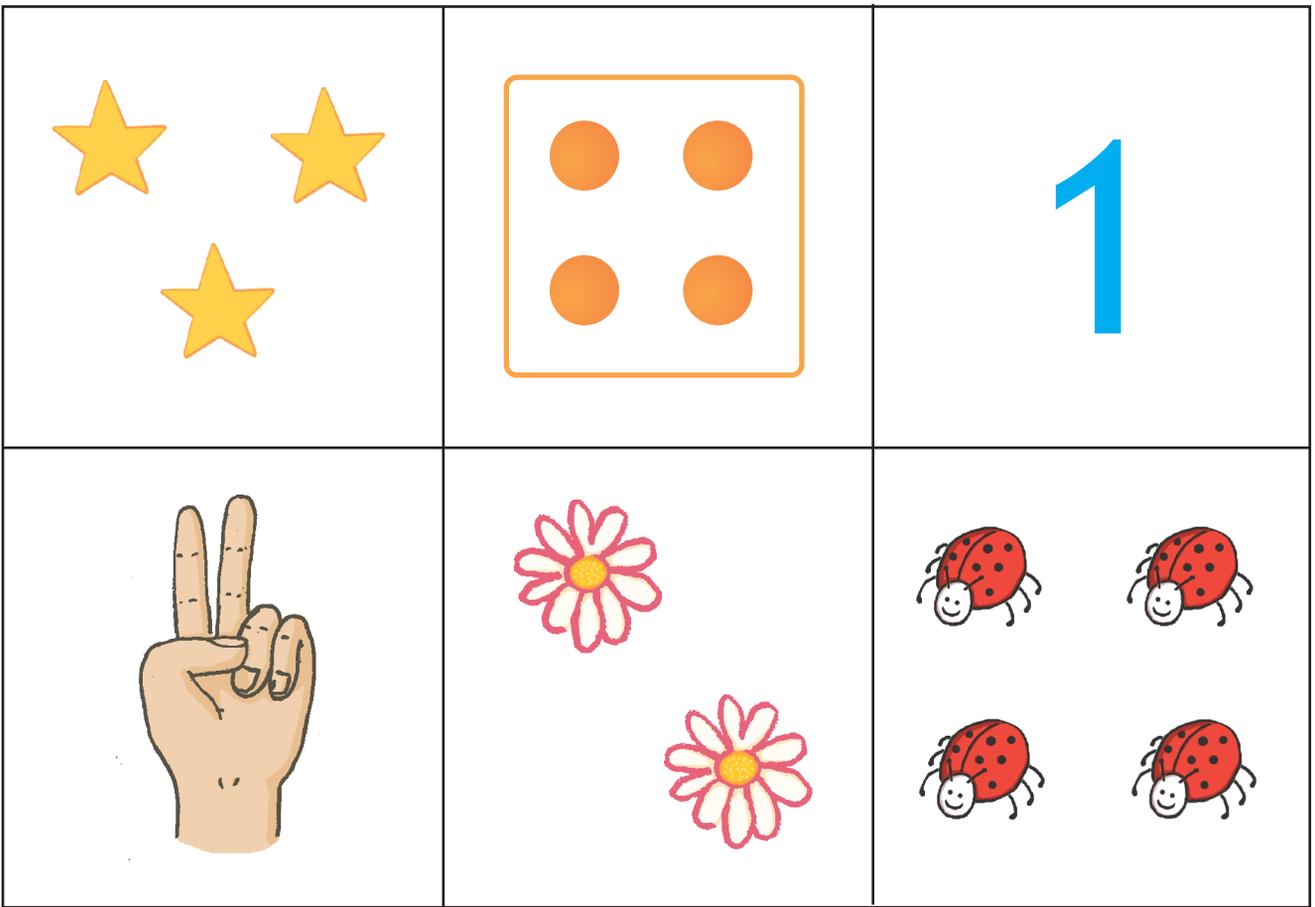
Il s'agit de familiariser l'enfant aux termes de différentes représentations du nombre. Ce jeu se classe dans le domaine des nombres. Il va permettre le dénombrement.

Procédé

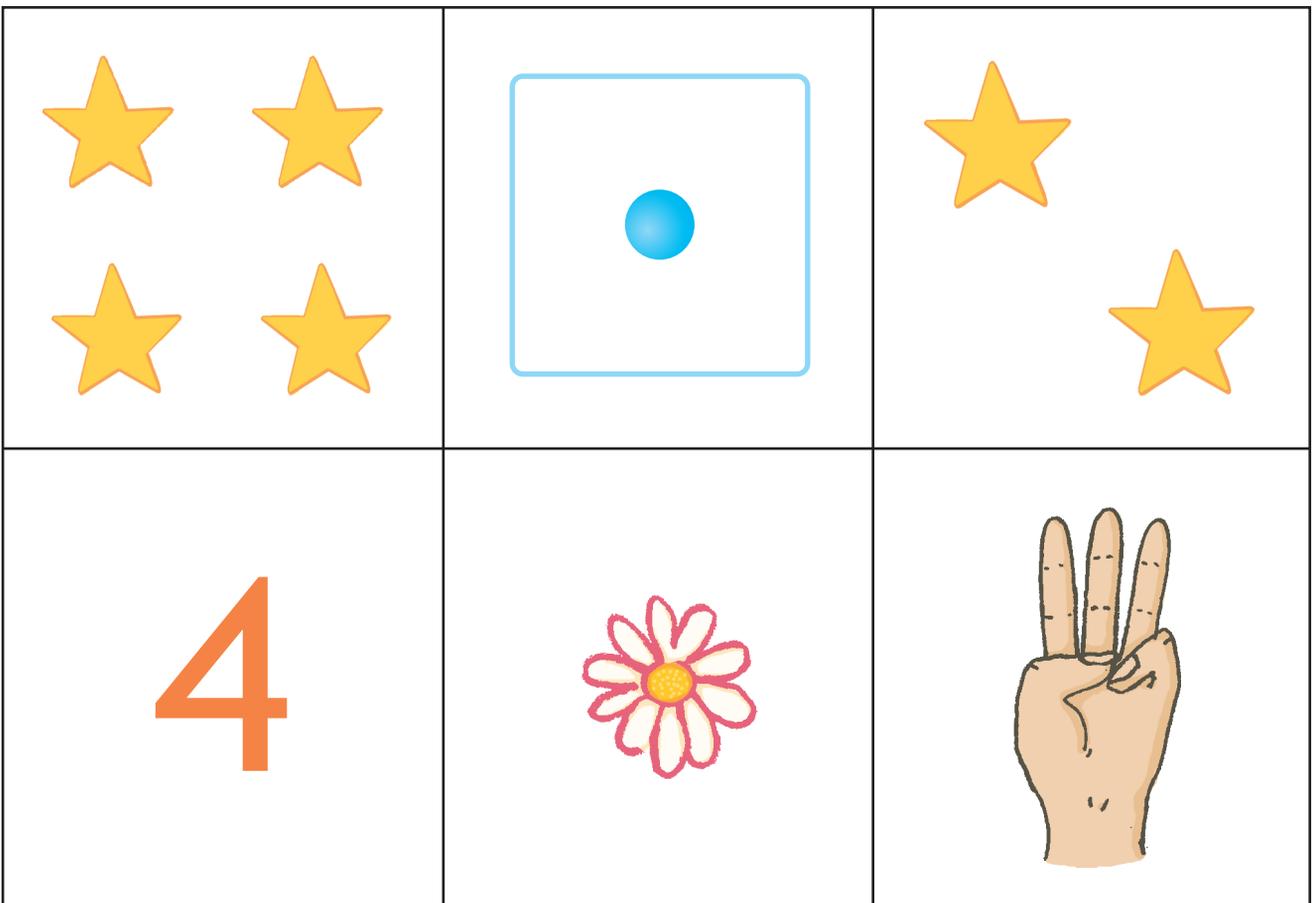
L'enseignant présente les cartes du jeu aux enfants et les invite à les nommer. Le jeu se joue à deux ou à quatre. Un joueur, meneur du jeu, tire une carte et la nomme. L'enfant qui a la carte correspondante la prend et la place sur sa planche de jeu en la nommant à son tour. Le premier joueur qui remplit sa ou ses planche(s) a gagné. Après le jeu, l'enseignant invite les enfants à lire le lexique qui accompagne le jeu.



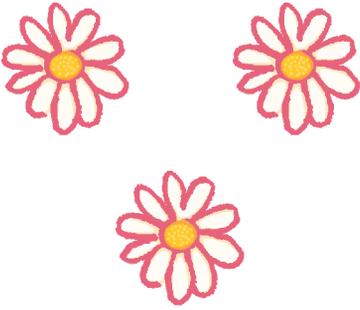
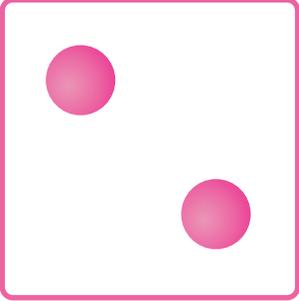
Eduquons ensemble avec Polo le lapin / le jeu de loto, planche 1 :



Eduquons ensemble avec Polo le lapin / Le jeu de loto, planche 2 :

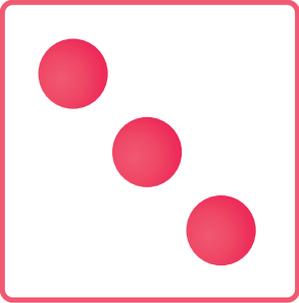
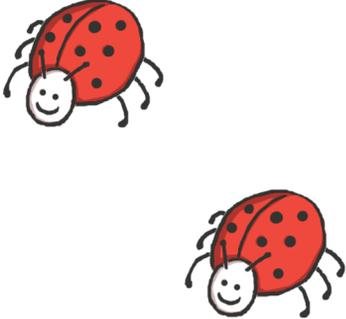
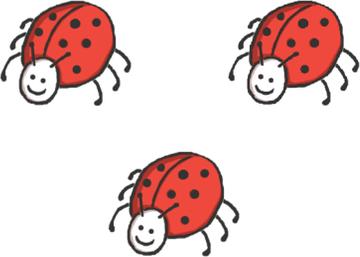
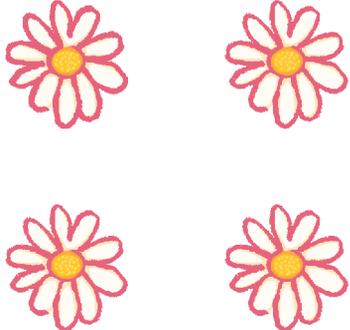


Eduquons ensemble avec Polo le lapin / Le jeu de loto, planche 3 :

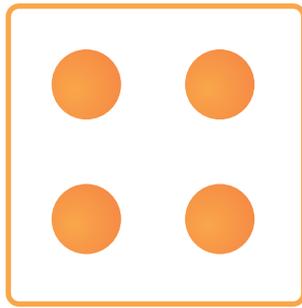
		
		



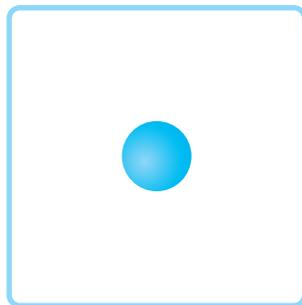
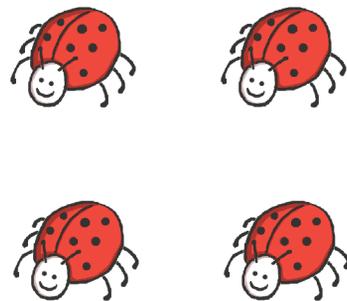
Eduquons ensemble avec Polo le lapin / Le jeu de loto, planche 4 :

Eduquons ensemble avec Polo le lapin / Le jeu de loto, cartes à découper :



1

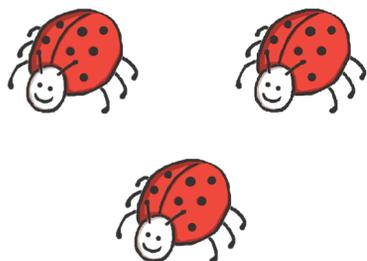
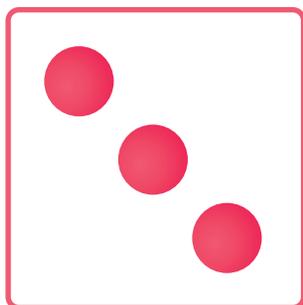
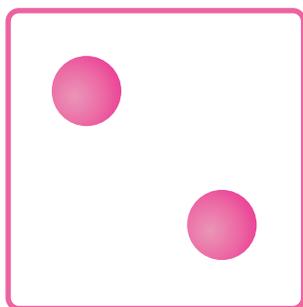
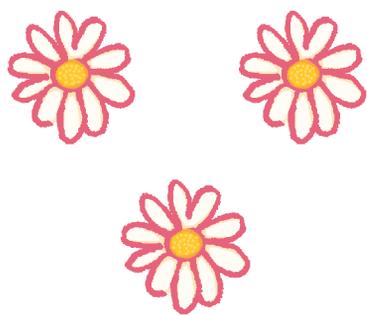


4

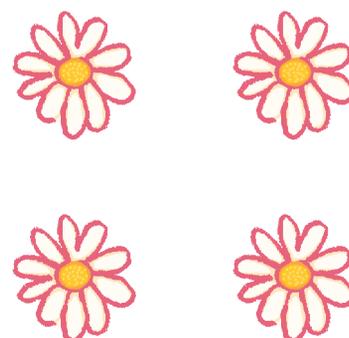




3



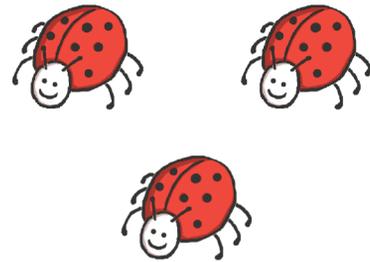
2



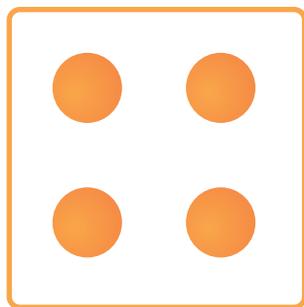
► **Fiches enseignants.** Le loto des nombres : Lexique (1ère maternelle)



3 doigts



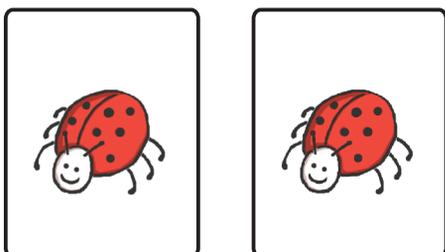
3 coccinelles



Le schème 4

2

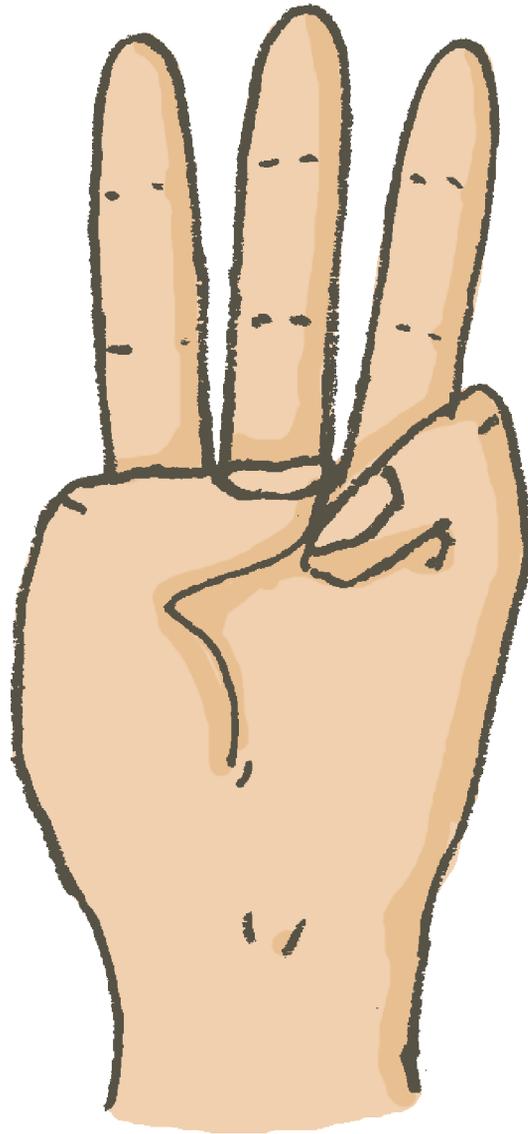
Le nombre 2



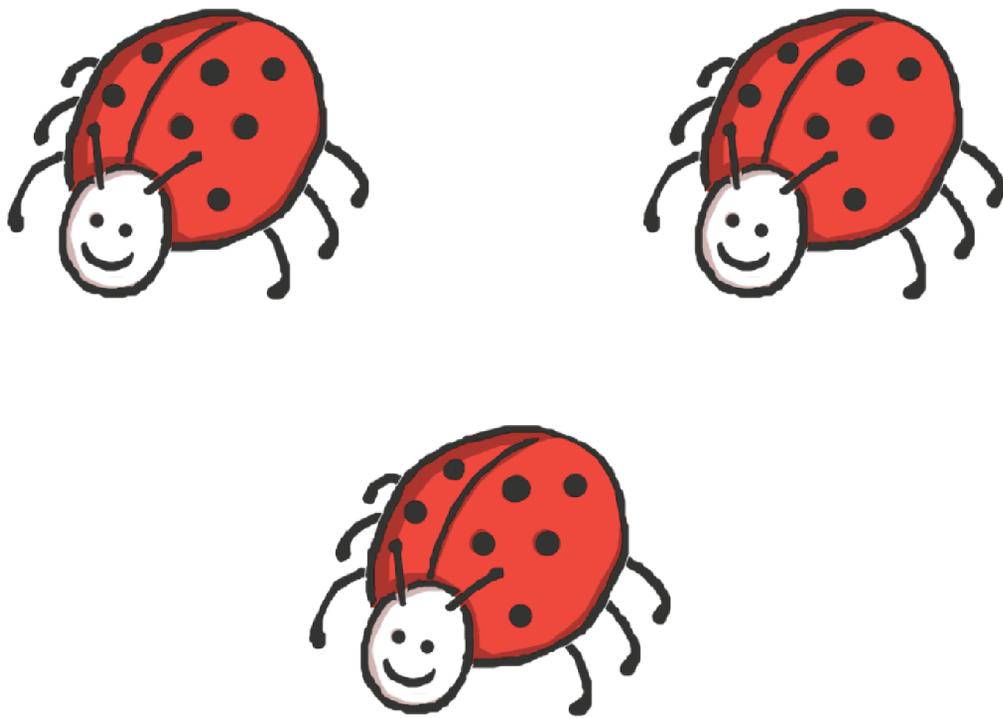
Ce sont les **mêmes**
cartes



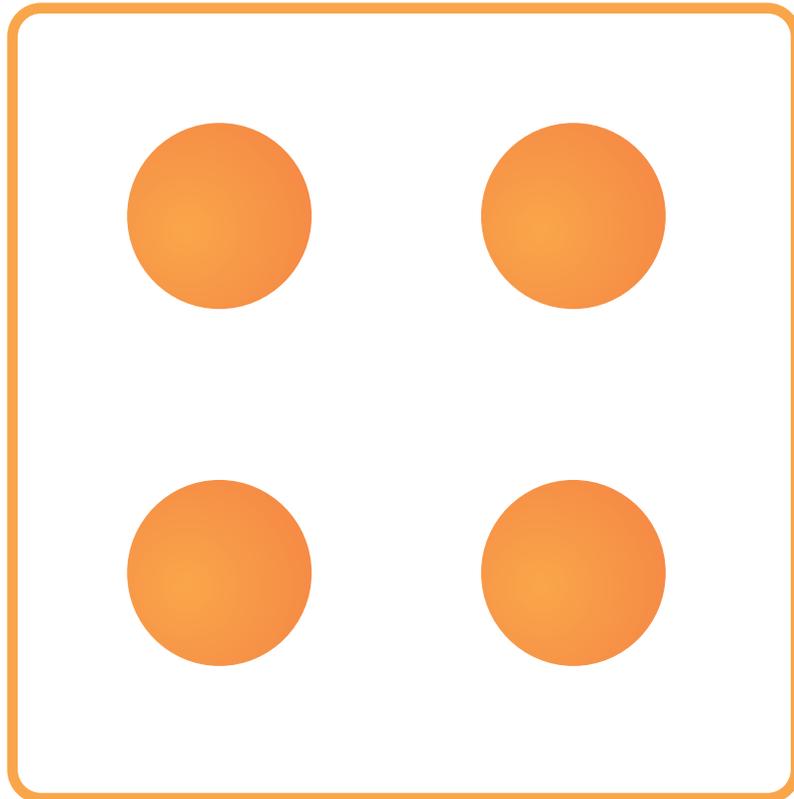
2 fleurs



3 doigts



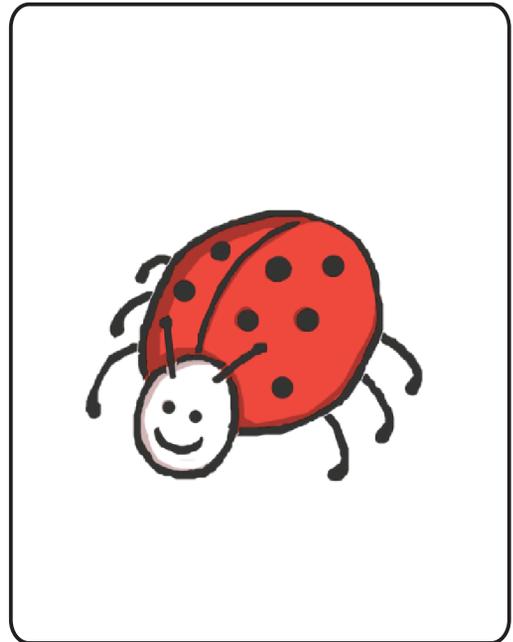
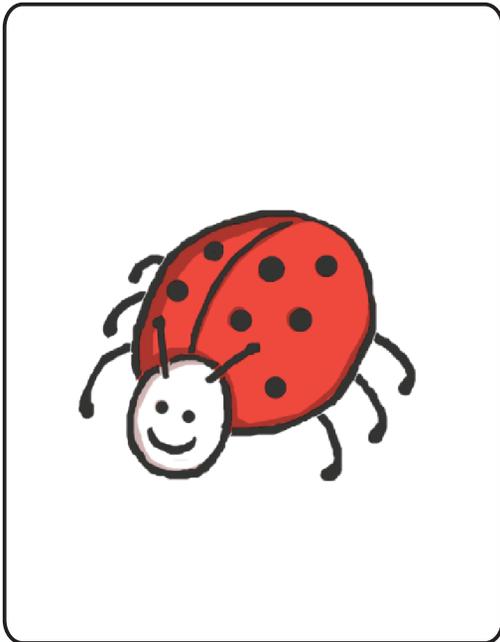
3 coccinelles



Le schème 4



Le nombre 2



**Ce sont les mêmes
cartes**



2 fleurs