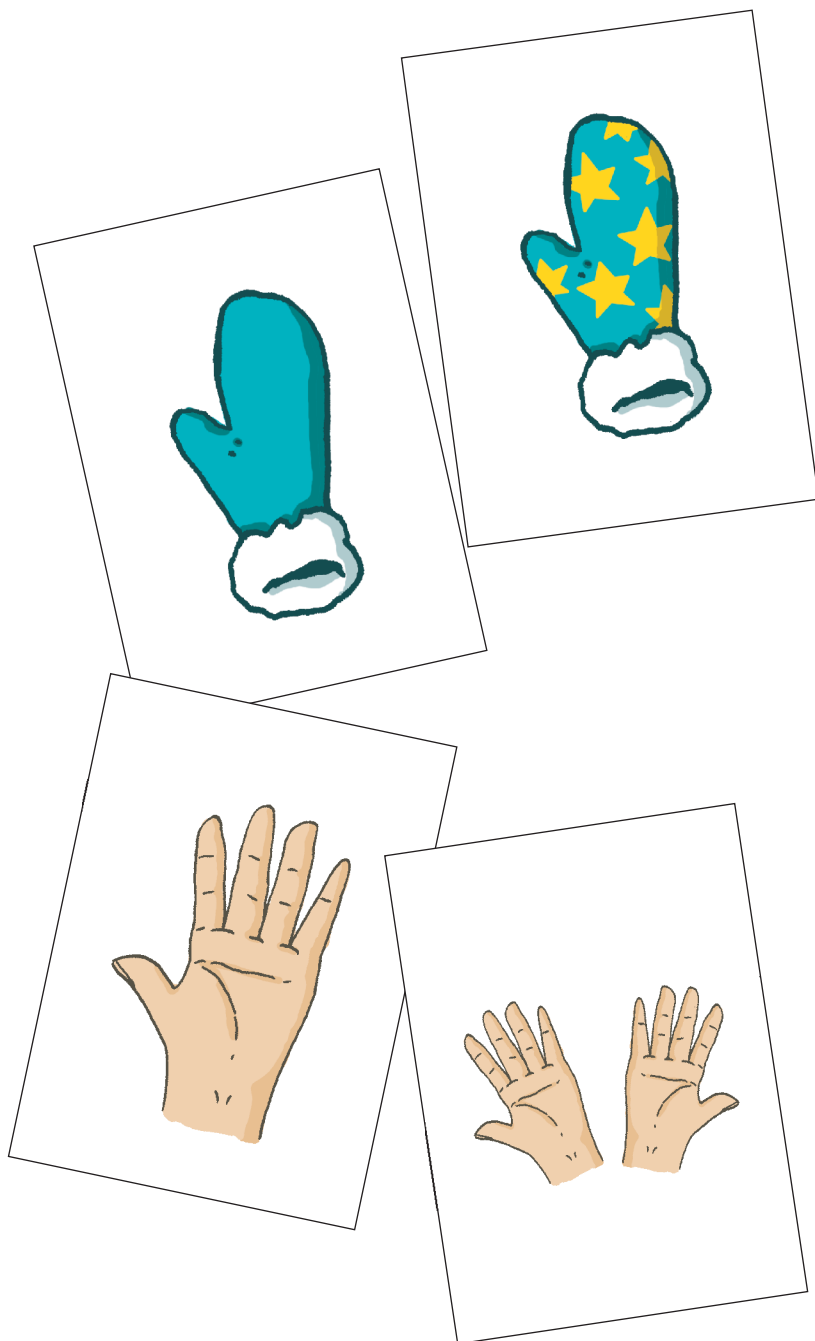
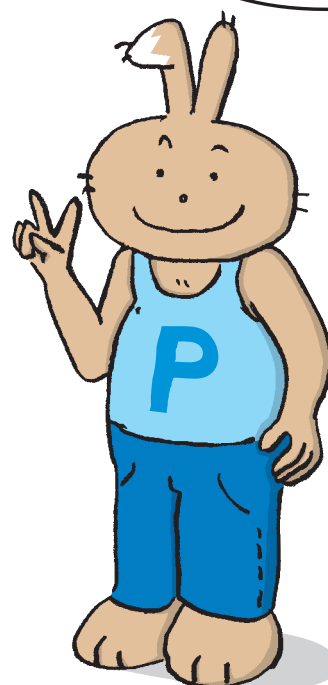


Activité : Le jeu des paires

J'utilise un mot précis pour désigner les objets



“ Retrouve les paires “



L'enfant a utilisé le mot précis pour nommer moins de la moitié des objets sur l'étagère.



L'enfant a utilisé le mot précis pour nommer plus de la moitié des objets sur l'étagère.



L'enfant a utilisé le mot précis pour nommer la totalité des objets sur l'étagère.



Activité : Le jeu des paires

Principe

Il s'agit pour ce jeu, de permettre à l'enfant de grouper deux éléments pour constituer une paire. Ce jeu se classe dans le domaine des nombres. A long terme, il va permettre à l'enfant d'organiser les nombres par famille.

Procédé

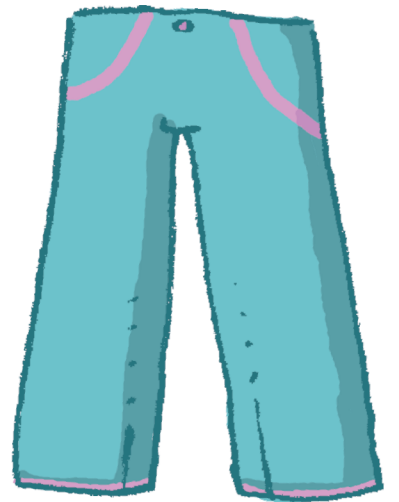
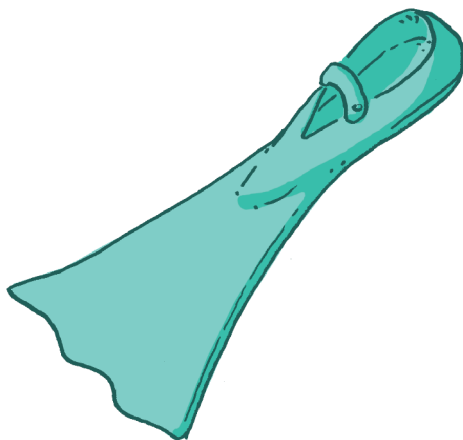
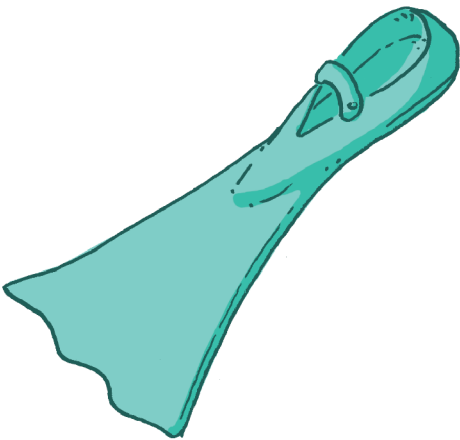
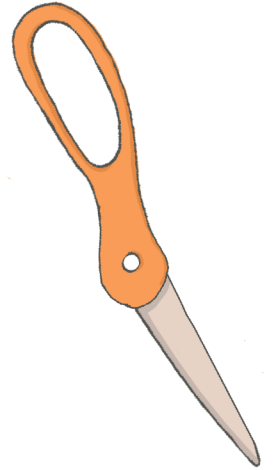
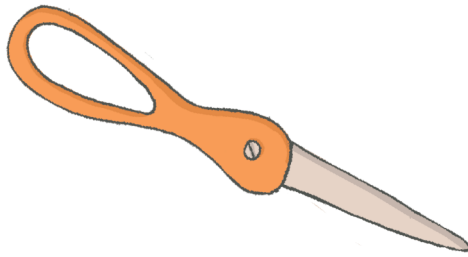
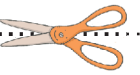
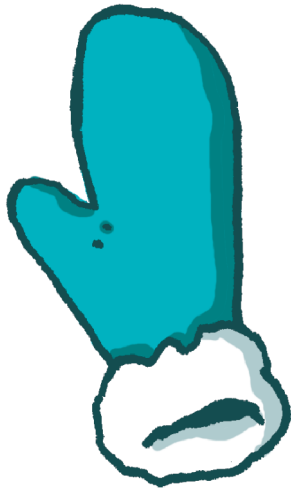
L'enseignant présente les cartes du jeu aux enfants et les invite à les nommer. Il leur demande de les ranger par deux en nommant les paires.

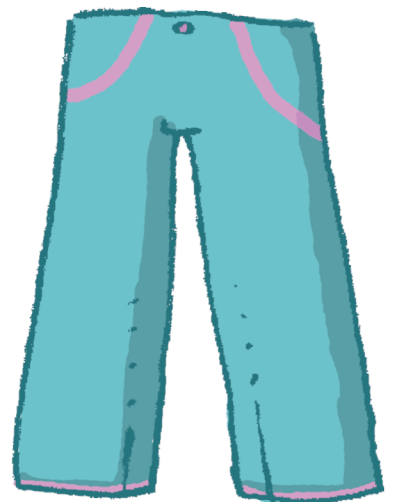
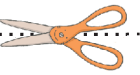
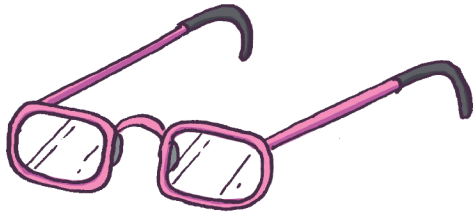
Le jeu peut se jouer à deux ou à quatre. Les cartes sont distribuées. Chaque joueur enlève les paires de son jeu en les nommant. Ensuite, chacun pioche une carte dans le jeu du joueur qui suit. S'il constitue une paire, il la nomme et la retire de son jeu sinon le jeu continue. Le joueur qui reste sans carte a gagné. Le perdant garde une carte en main.

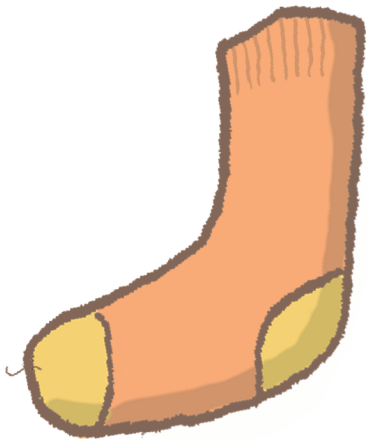
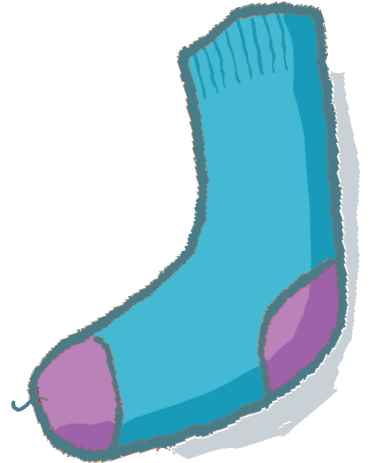
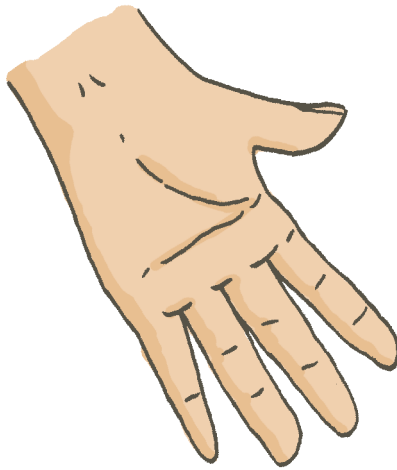
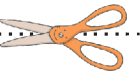
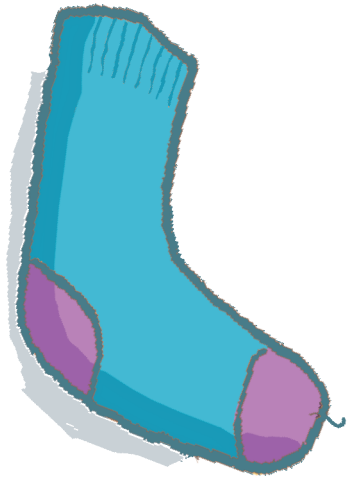
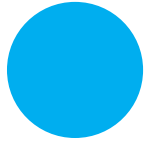
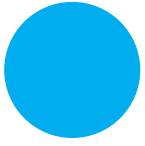
Les cartes peuvent également constituer **un jeu de memory** (Retirer la carte « Livre »).. Les cartes sont alors retournées sur la table et l'enfant en retourne deux. Si elles constituent une paire, il les prend pour lui en nommant la paire sinon il les replace sur la table. Le joueur qui possède le plus de paires a gagné.

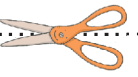
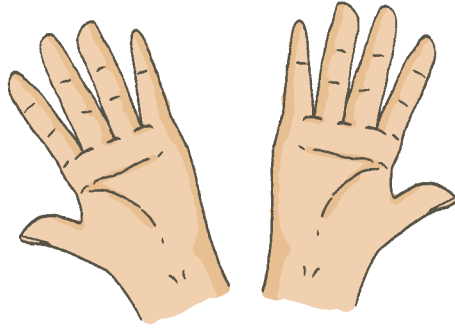
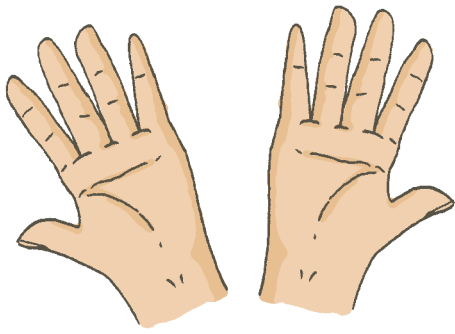
Après le jeu, l'enseignant invite les enfants à lire le lexique qui accompagne le jeu.











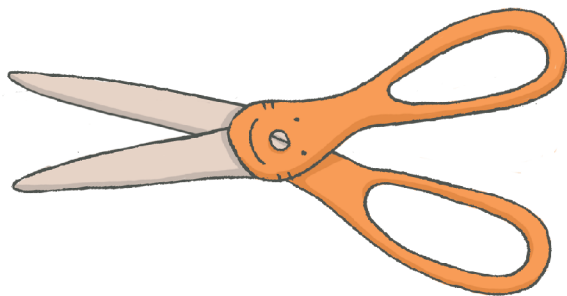
► **Fiches enseignants.** Le jeu des paires : Lexique (3ème maternelle)



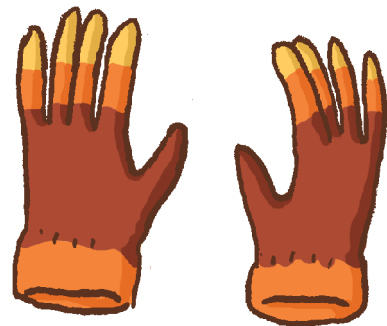
Une paire de
bas collant



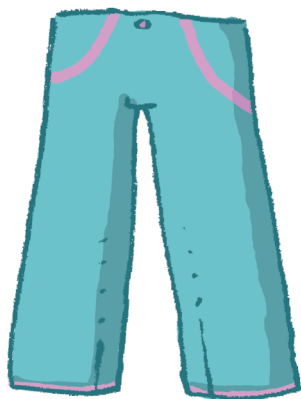
Une paire de
lunettes



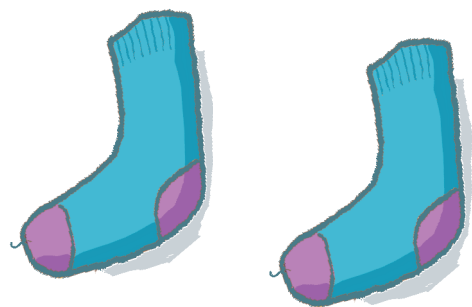
Une paire de
ciseaux



Une paire de
gants



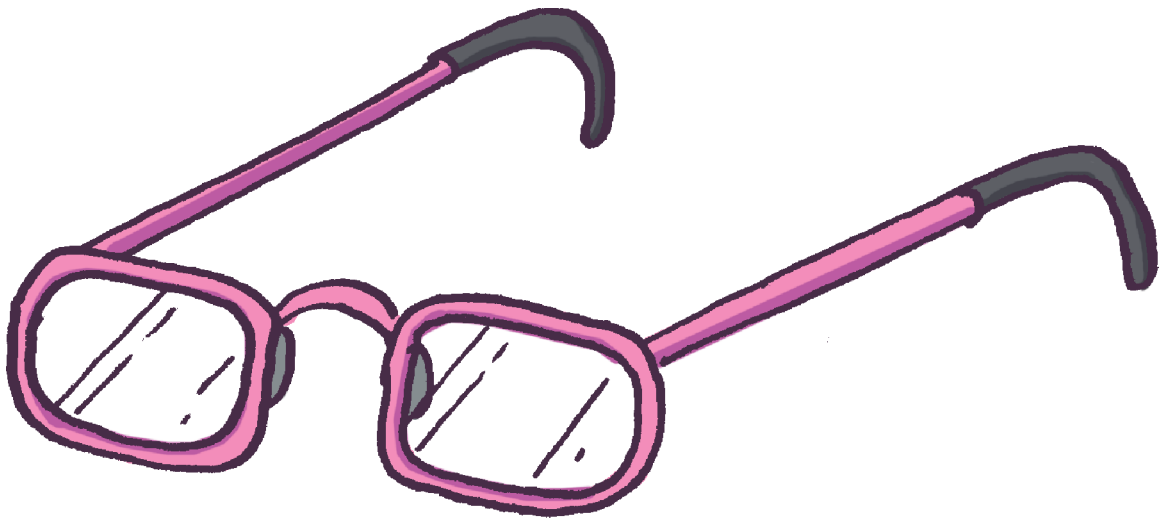
Une paire de
pantalons



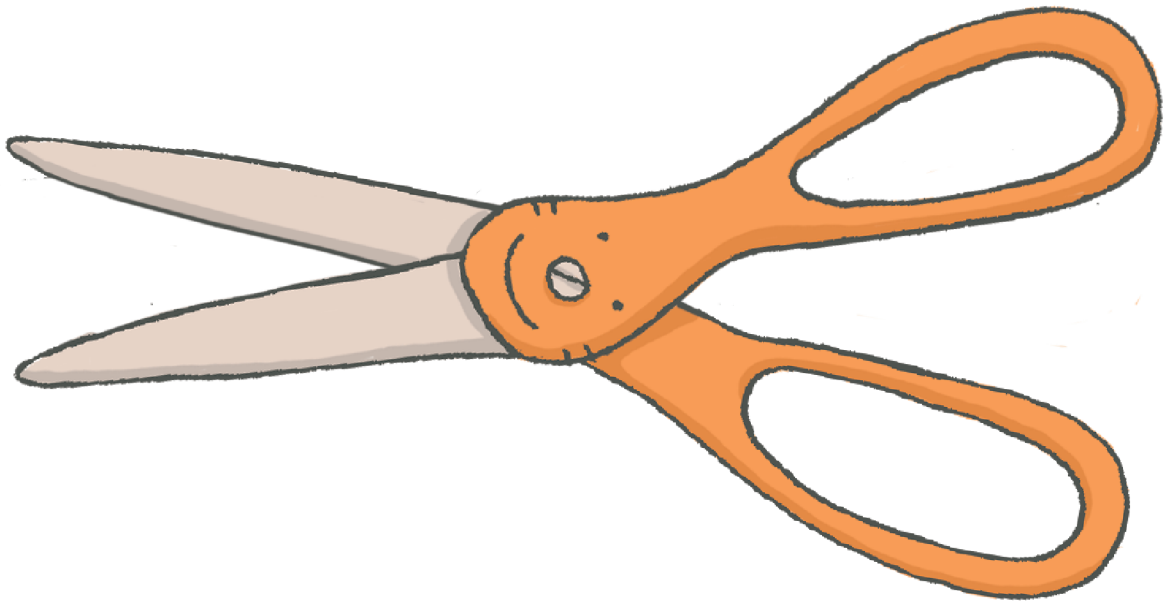
Une paire de
chaussettes



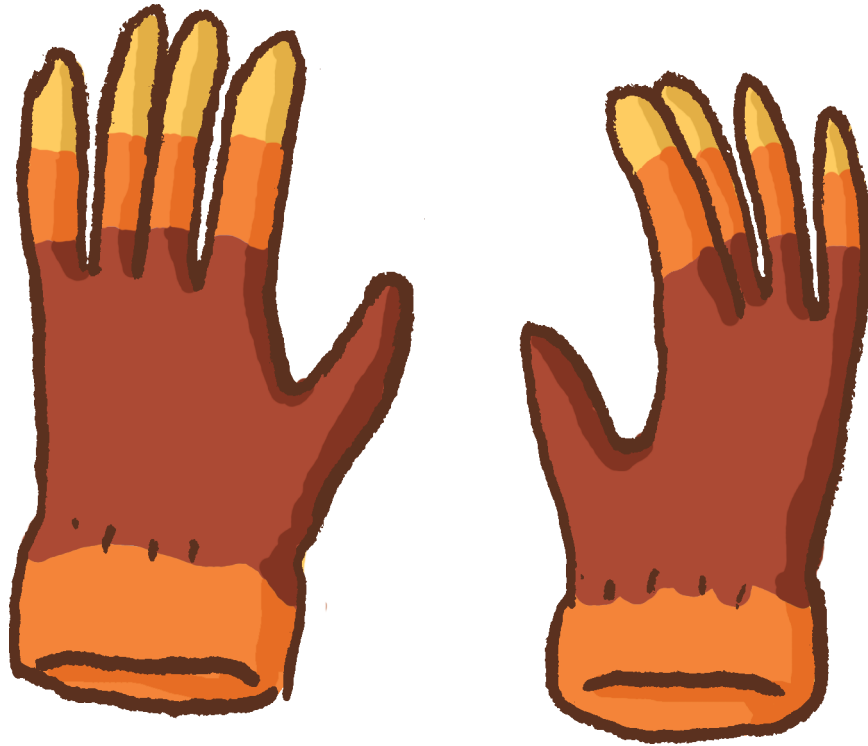
Une paire de
bas collant



Une paire de
lunettes



Une paire de
ciseaux



Une paire de
gants



Une paire de
pantalons



Une paire de
chaussettes