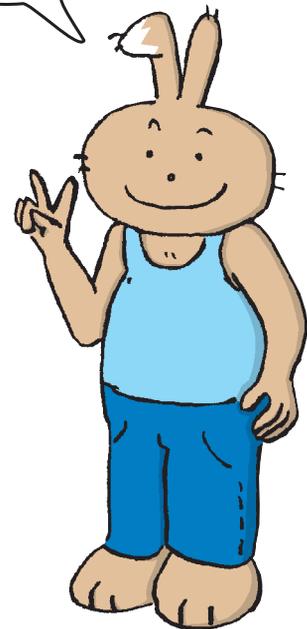


## Activité : l'anniversaire

J'utilise un mot précis  
pour progresser dans le  
jeu



“ Rejoins nous à  
l'anniversaire  
de Pauline “



L'enfant et son équipe  
ont constitué moins de la  
moitié de leur tarte à la fin  
de la partie.



L'enfant et son équipe  
ont constitué plus de la  
moitié de leur tarte à la fin  
de la partie.



L'enfant et son équipe  
ont constitué la totalité de  
leur tarte à la fin de la  
partie.

## **Activité : L'anniversaire**

### ***Principe***

Il s'agit d'un jeu de coopération c'est-à-dire que tout le monde gagne ou tout le monde perd. Ici, les enfants doivent avoir constitué leur(s) tarte(s) avant le début de la fête d'anniversaire, avant que le puzzle ne soit constitué.

Ce jeu se situe dans le domaine des grandeurs et plus spécifiquement des fractions. Lors de la constitution des tartes, l'enfant utilisera les termes adéquats.

### ***Procédé***

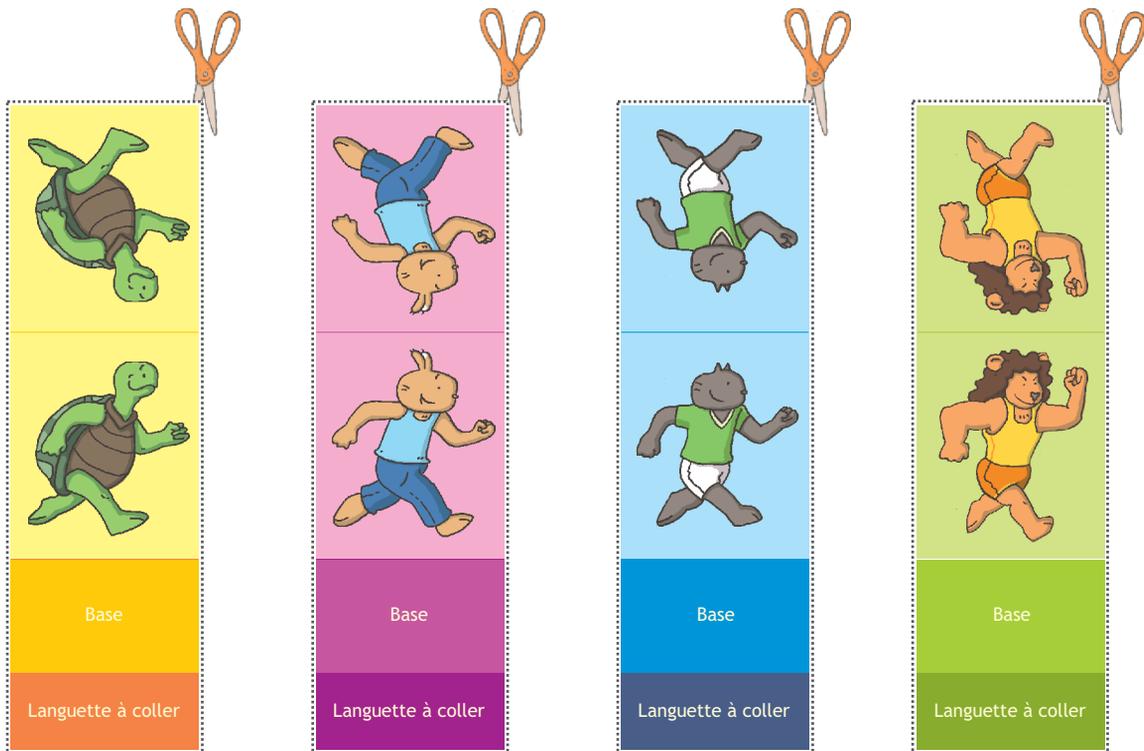
L'enseignant présente les différents éléments du jeu aux enfants. Ce jeu peut se jouer à deux, trois ou quatre joueurs (Adapter le nombre de morceaux de tartes en fonction du nombre de joueurs).

Un enfant lance le dé, verbalise le nombre de points sur la face supérieure du dé « Deux », par exemple et avance du nombre de cases correspondantes en comptant (1,2). S'il tombe sur une case blanche, il ne fait rien. S'il tombe sur une case « Morceau de tarte », il prend un quart de tarte en verbalisant « Je prends un quart de tarte ». S'il tombe sur une case « Anniversaire », il met une pièce au puzzle. Lorsqu'un joueur constitue une demi-tarte, il verbalise « J'ai une demi-tarte » ou « J'ai deux quarts de tarte ». Si sa tarte est entière (ou ses tartes sont entières) et qu'il tombe sur une case « Un morceau de tarte » ou « Deux morceaux de tarte », il donne le quart ou les deux quarts de tarte à un autre joueur.

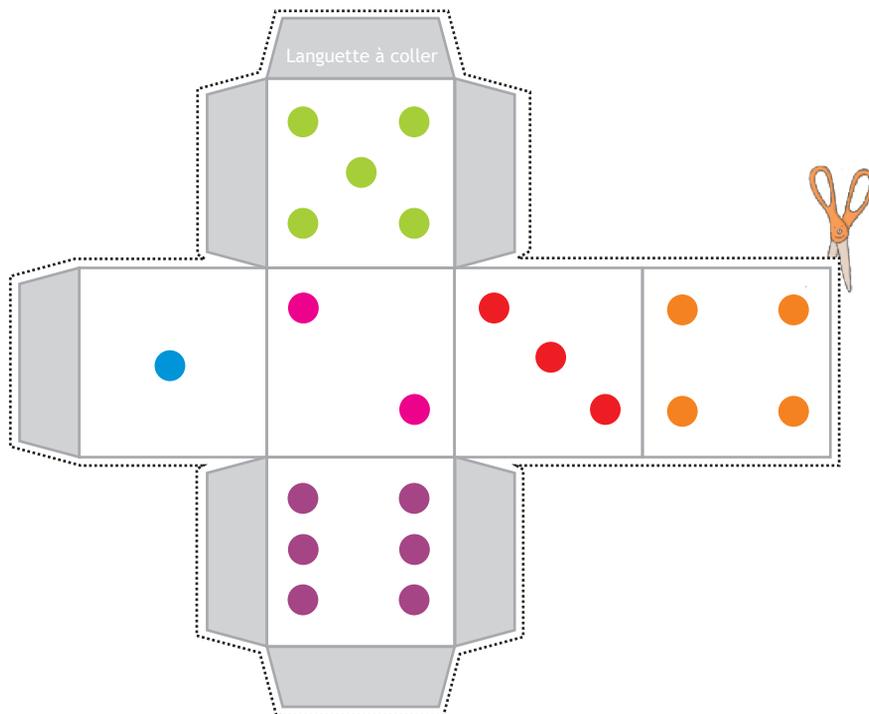
Le jeu se termine quand toutes les tartes sont constituées ou que le puzzle est constitué. Après le jeu, l'enseignant invite les enfants à lire le lexique qui accompagne le jeu.



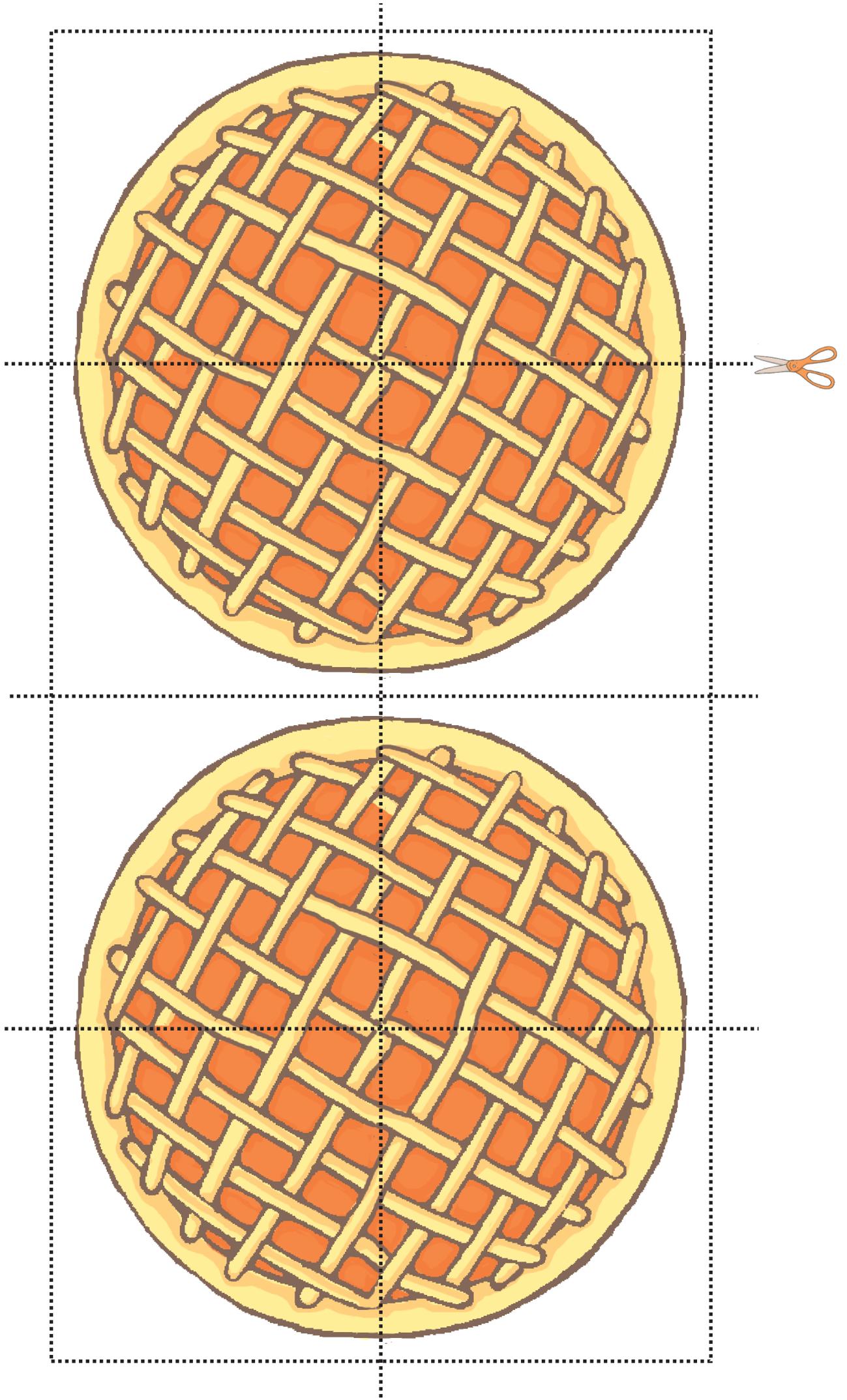
Eduquons ensemble avec Polo le lapin / L'anniversaire, pions à découper :



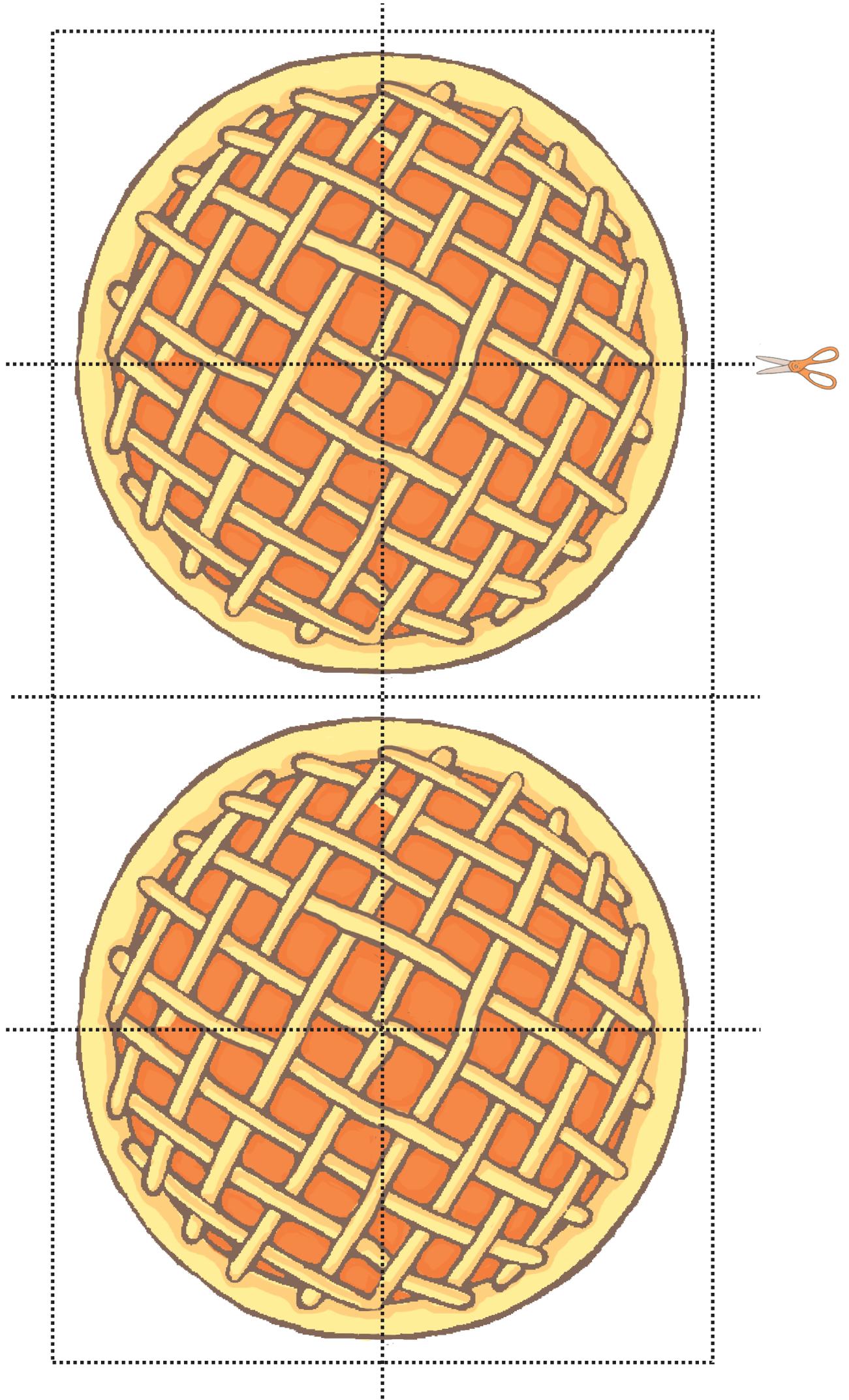
Eduquons ensemble avec Polo le lapin / L'anniversaire, dé à découper :



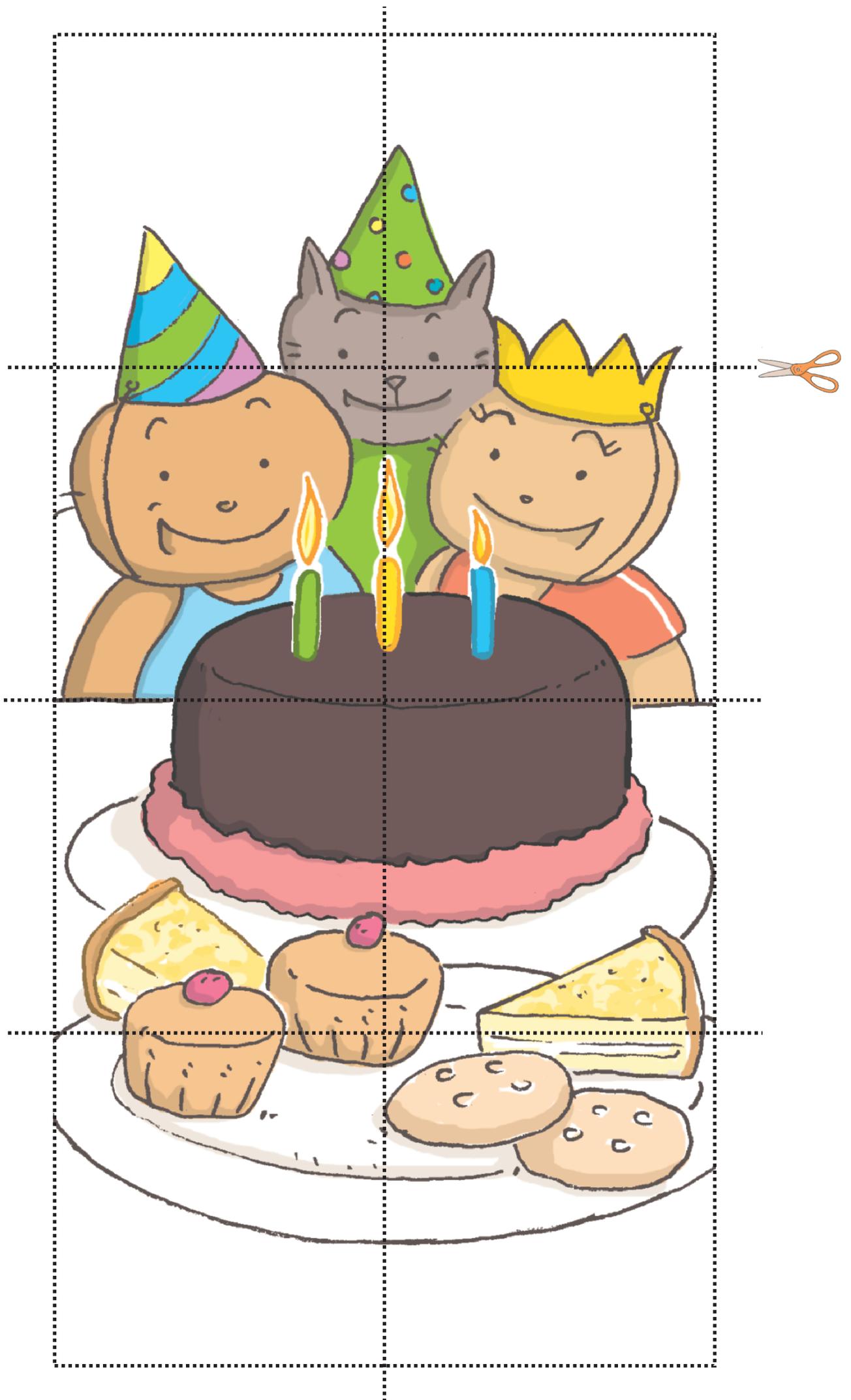
► Eduquons ensemble avec Polo le lapin  
Activité : l'anniversaire (cartes à découper)



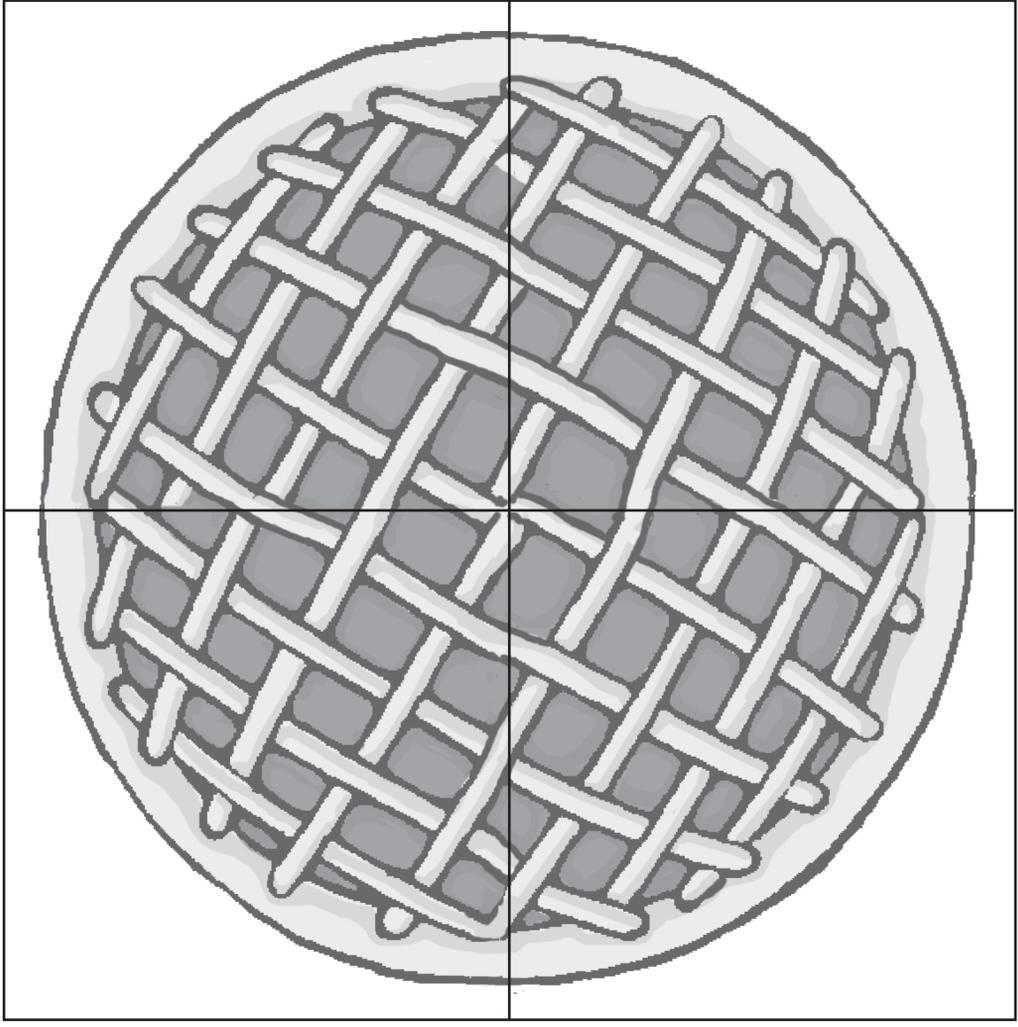
► Eduquons ensemble avec Polo le lapin  
Activité : l'anniversaire (cartes à découper)



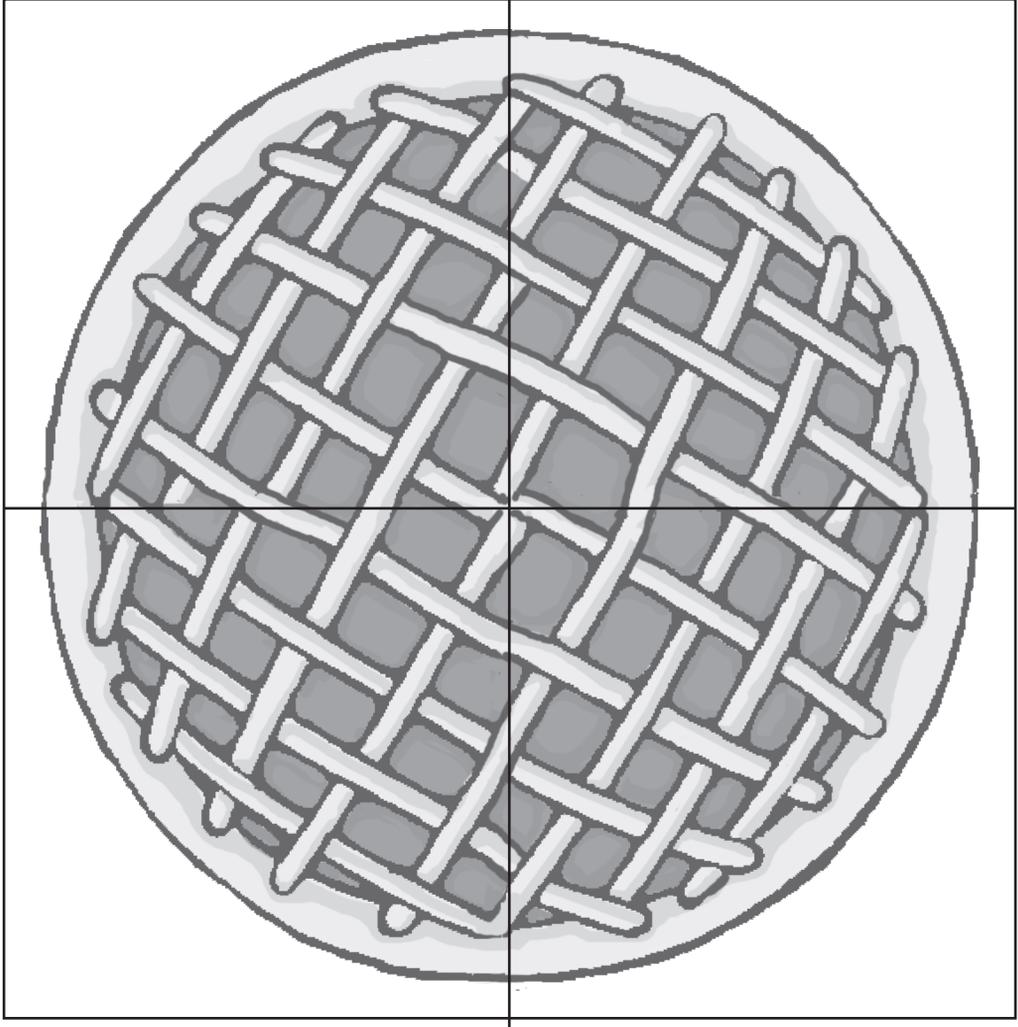
► Eduquons ensemble avec Polo le lapin  
Activité : l'anniversaire (cartes à découper)



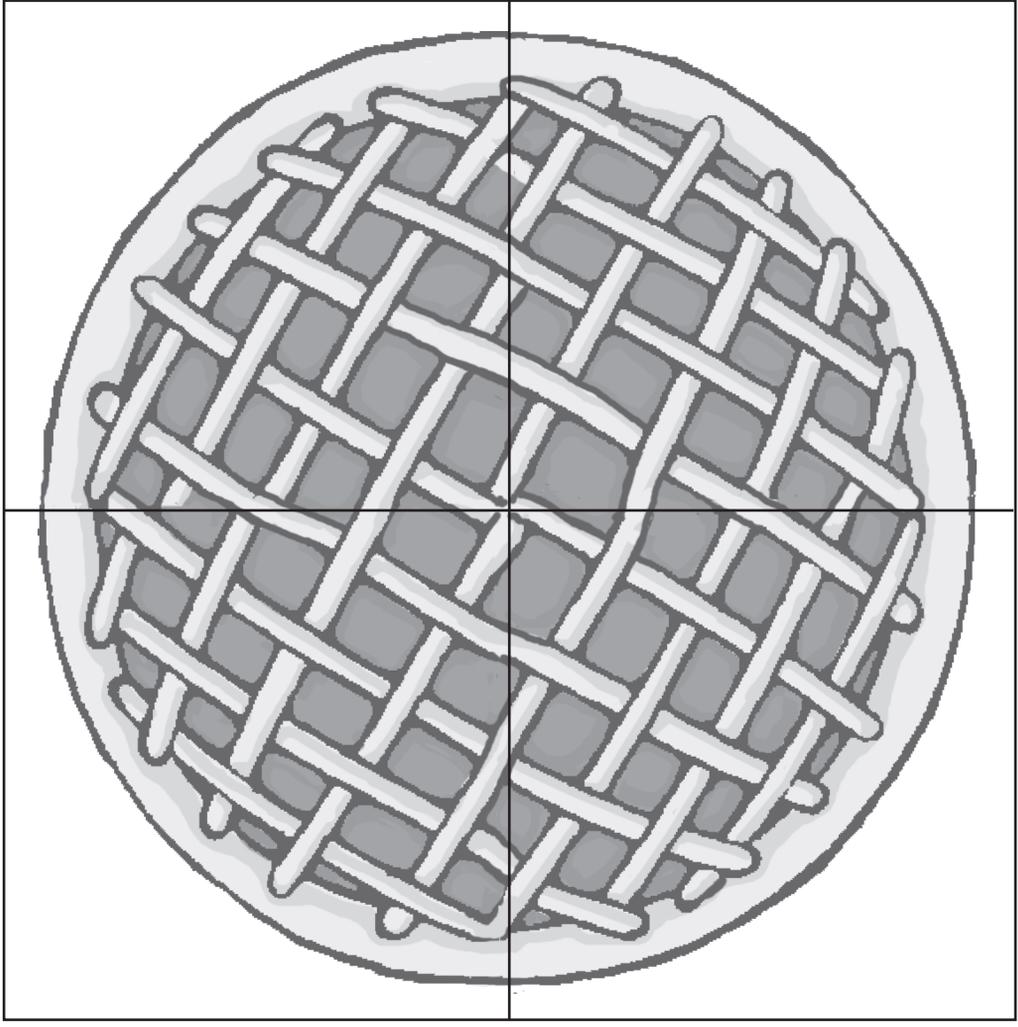
► Eduquons ensemble avec Polo le lapin  
L'anniversaire (plateau à compléter)



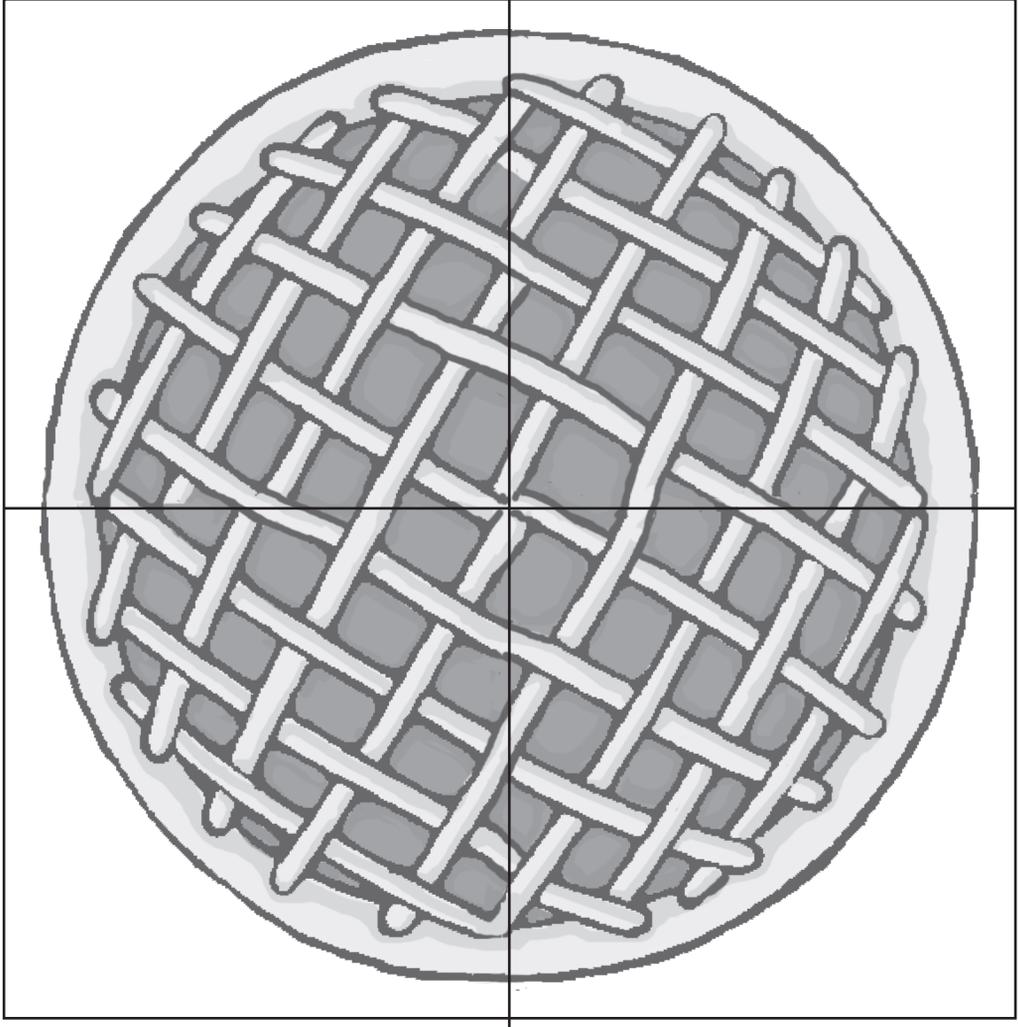
► Eduquons ensemble avec Polo le lapin  
L'anniversaire (plateau à compléter)



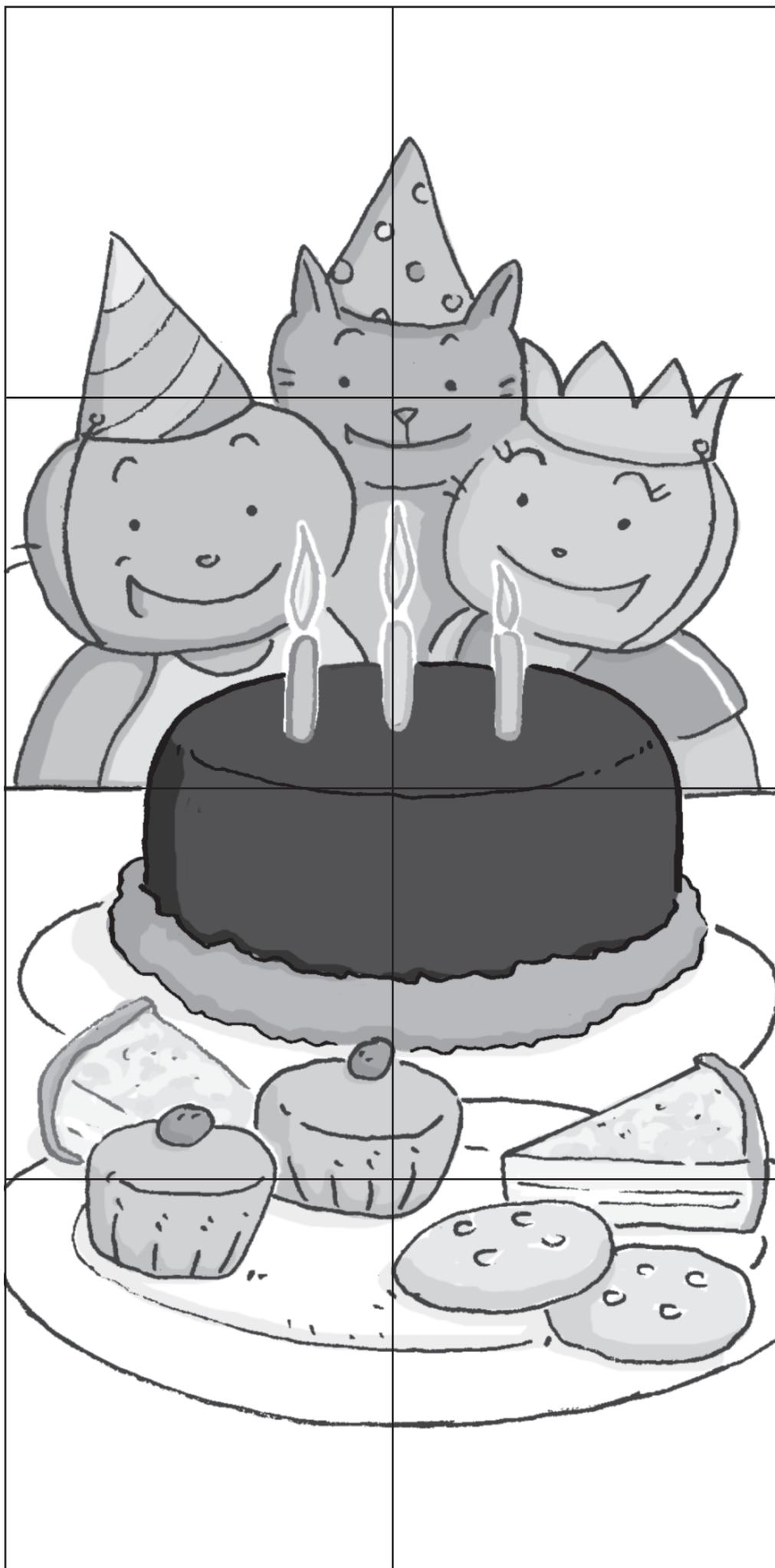
► Eduquons ensemble avec Polo le lapin  
L'anniversaire (plateau à compléter)



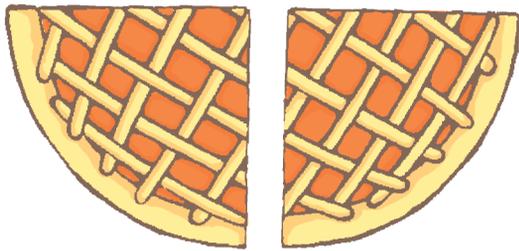
► Eduquons ensemble avec Polo le lapin  
L'anniversaire (plateau à compléter)



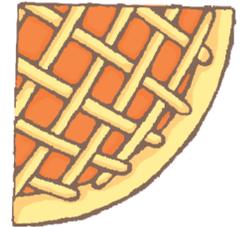
► Eduquons ensemble avec Polo le lapin  
L'anniversaire (plateau à compléter)



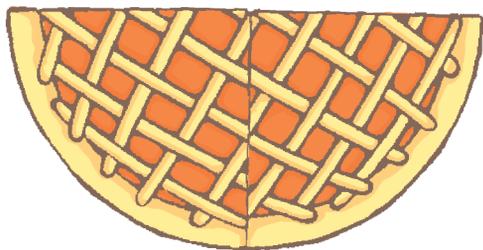
► **Fiches enseignants.** L'anniversaire : Lexique (3ème maternelle)



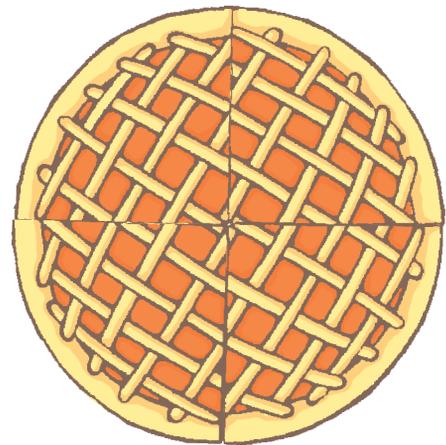
Deux quarts de tarte



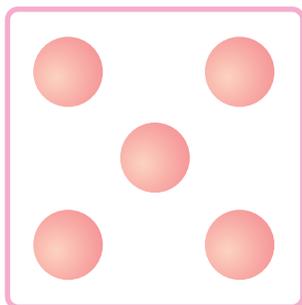
Un quart de tarte



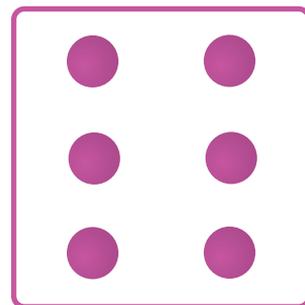
Une demi-tarte



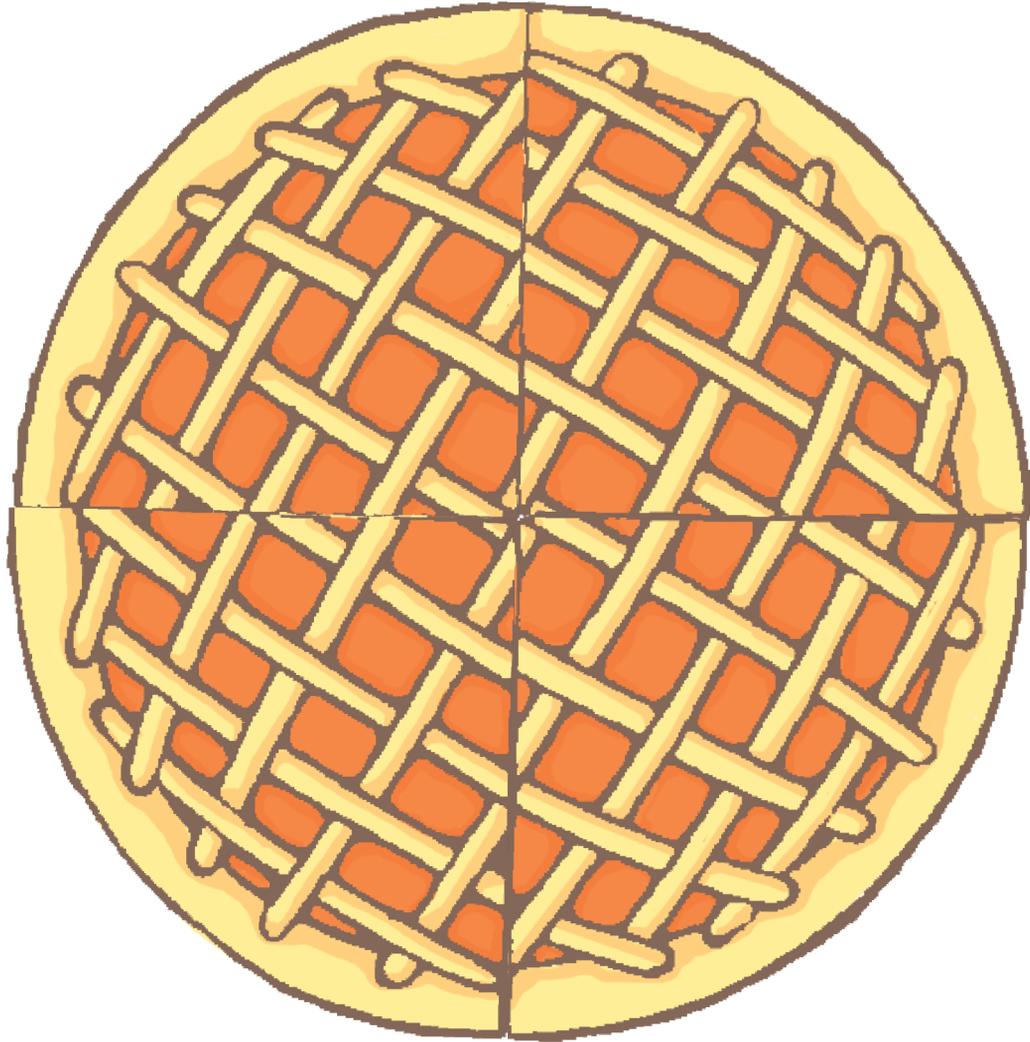
Une tarte



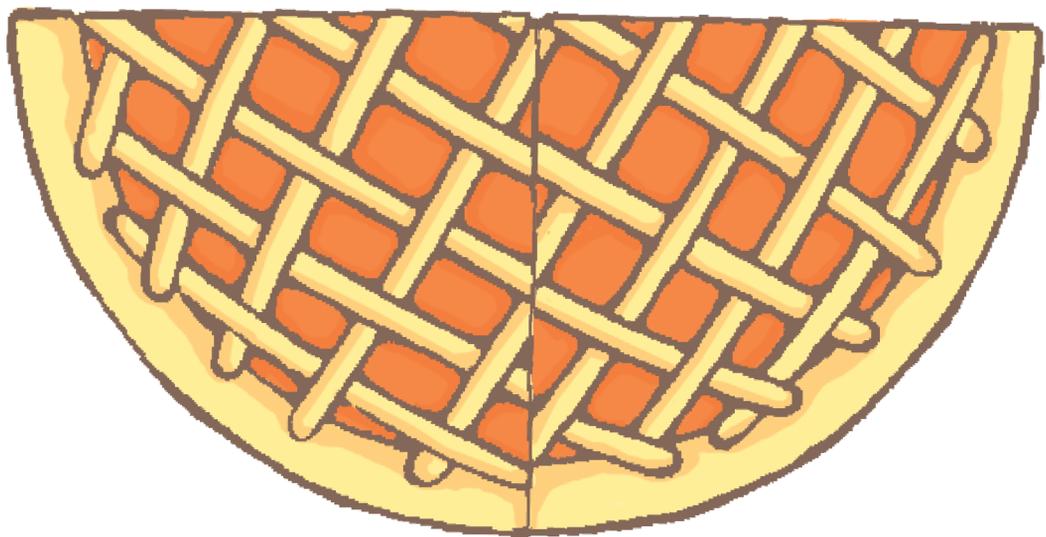
Le schème 5



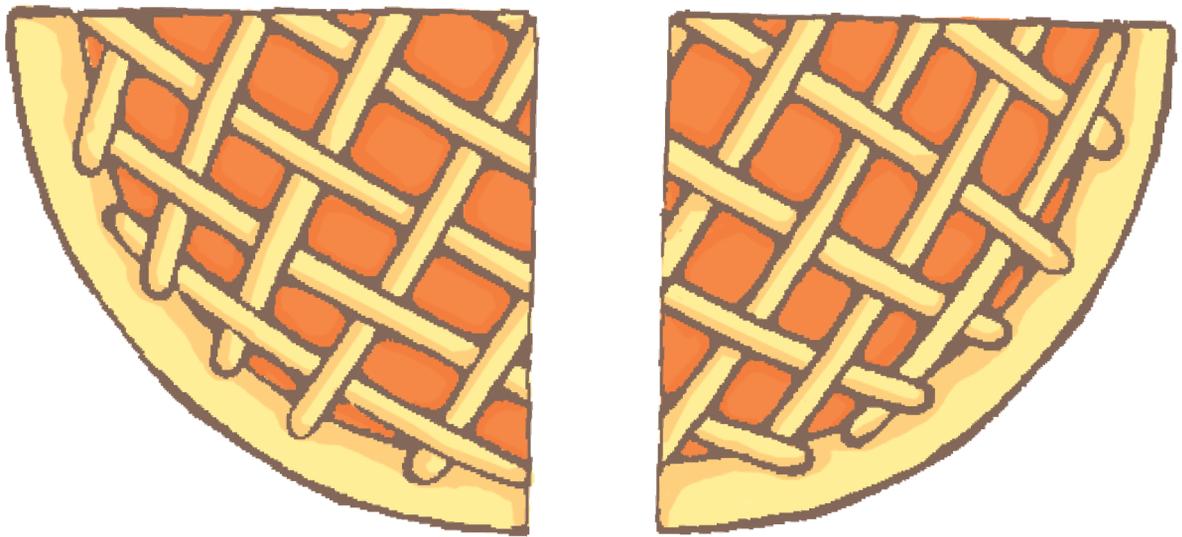
Le schème 6



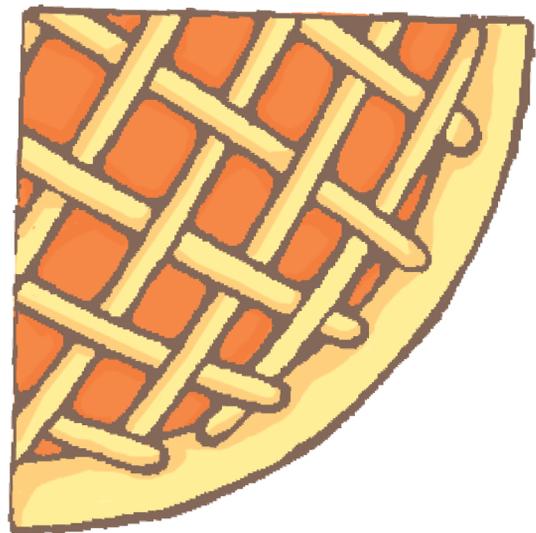
Une tarte



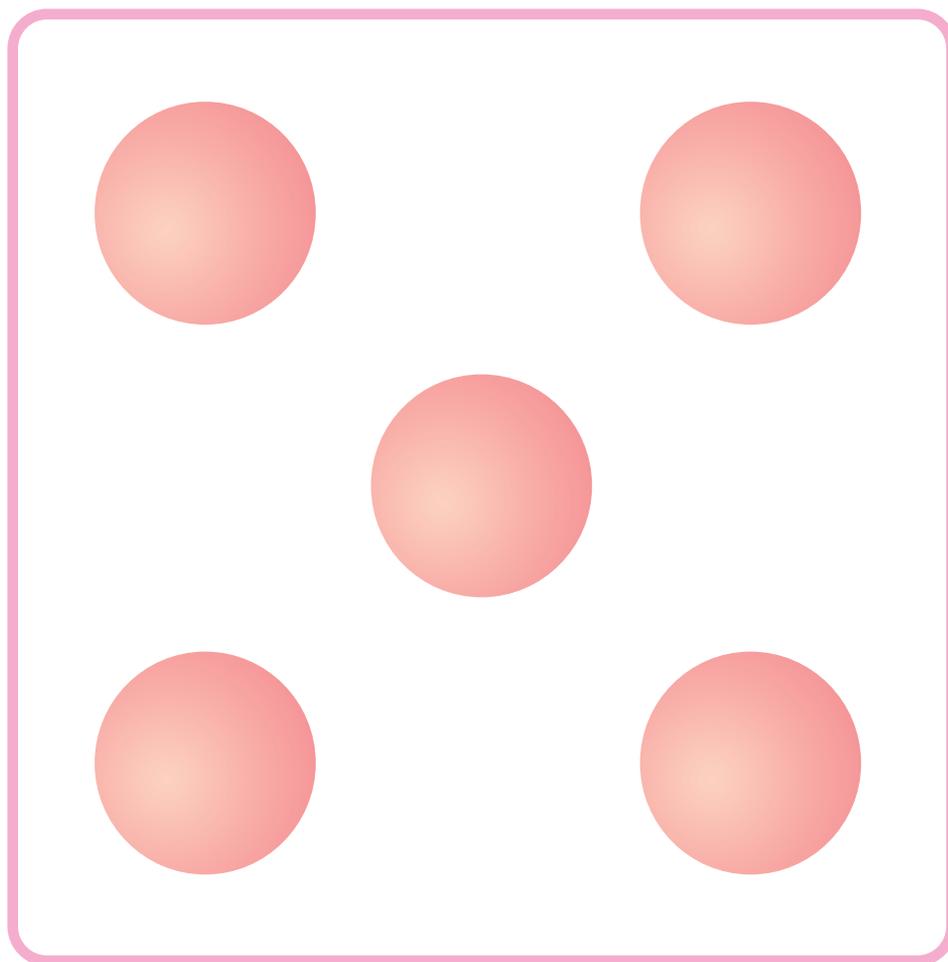
Une demi-tarte



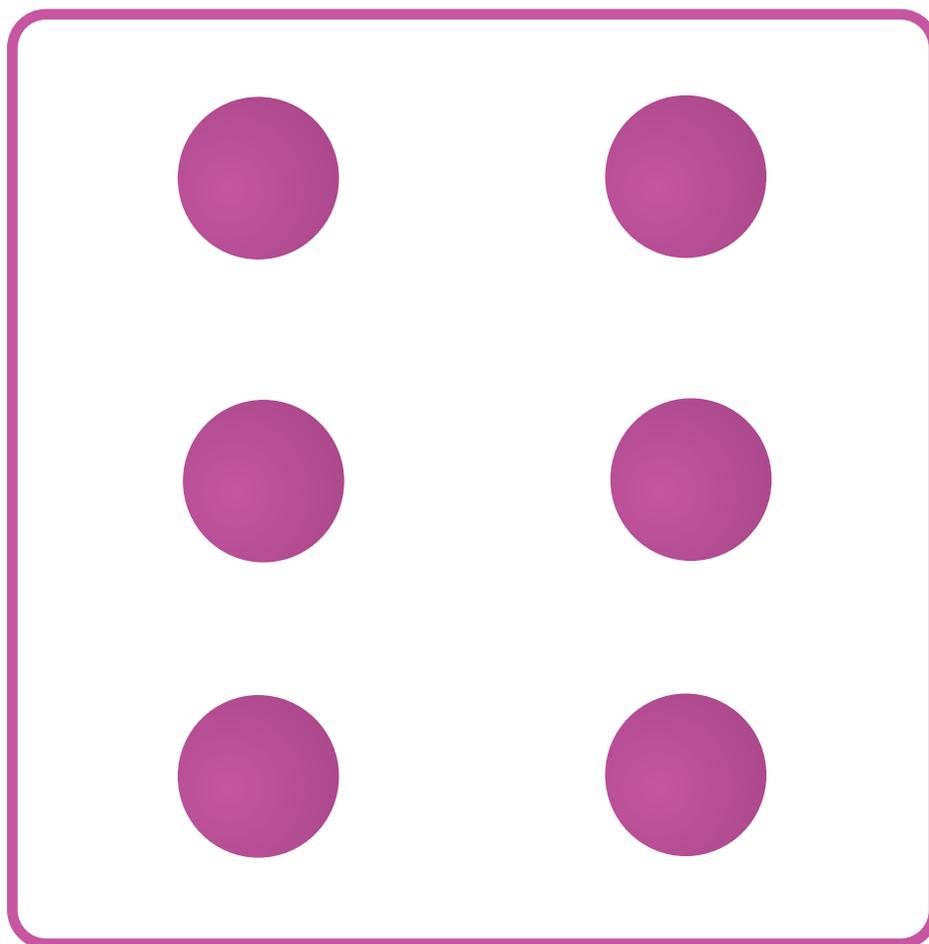
Deux quarts de tarte



Un quart de tarte



**Le schème 5**



**Le schème 6**