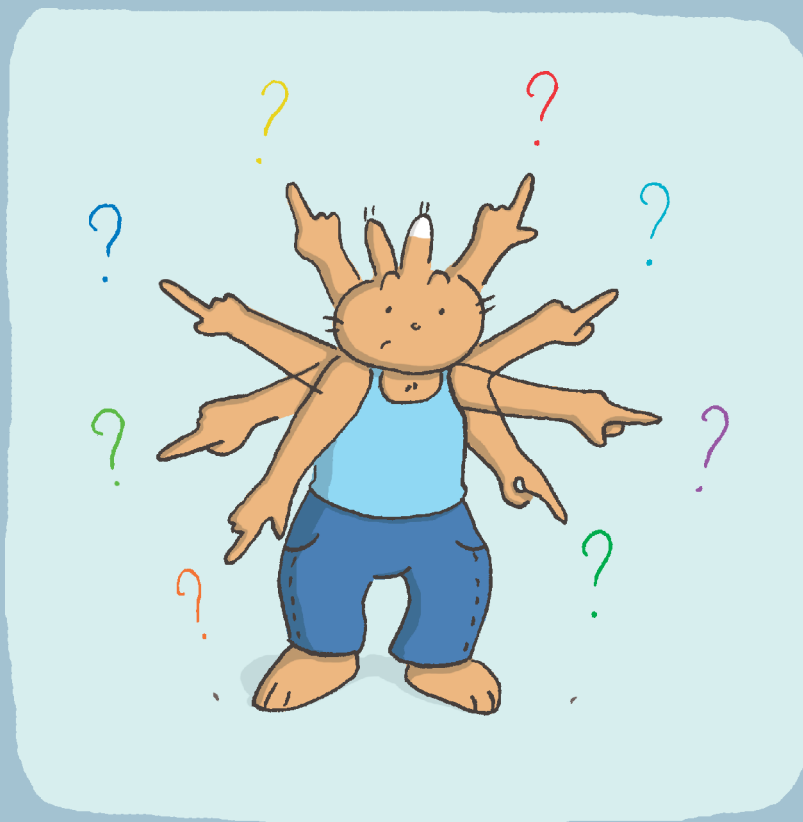


Parlons ensemble d'éducation

Le besoin de stimulation



Jouer en apprenant...
Apprendre en jouant...

Le besoin de stimulation

Jouer en apprenant... Apprendre en jouant...

Il ne s'ennuie jamais...

Heureusement qu'il a la télévision pour passer le temps le dimanche...

Il transforme tout en jeu...

Il ne travaille jamais sérieusement...

Il me dit souvent qu'il s'ennuie en classe...

Elle est passionnée par tout ce qui l'entoure...

J'adore jouer avec lui...

Il me pose des milliers de questions...

Le week-end,

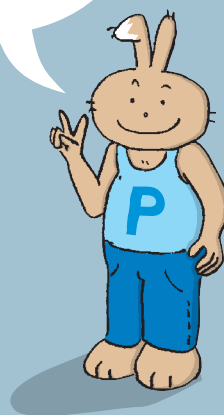
c'est télé/ordinateur, ordinateur/télé...

Il est terriblement « jouette »

Il en devient parfois épuisant...

Il ne se sent pas accepté tel qu'il est... Il a l'impression que personne ne peut l'apprécier parce qu'il est un peu gros et qu'il n'est pas sportif...

Et si on parlait
d'éducation !



Première partie. Réflexions...

...ETRE PARENT...

Activité 1

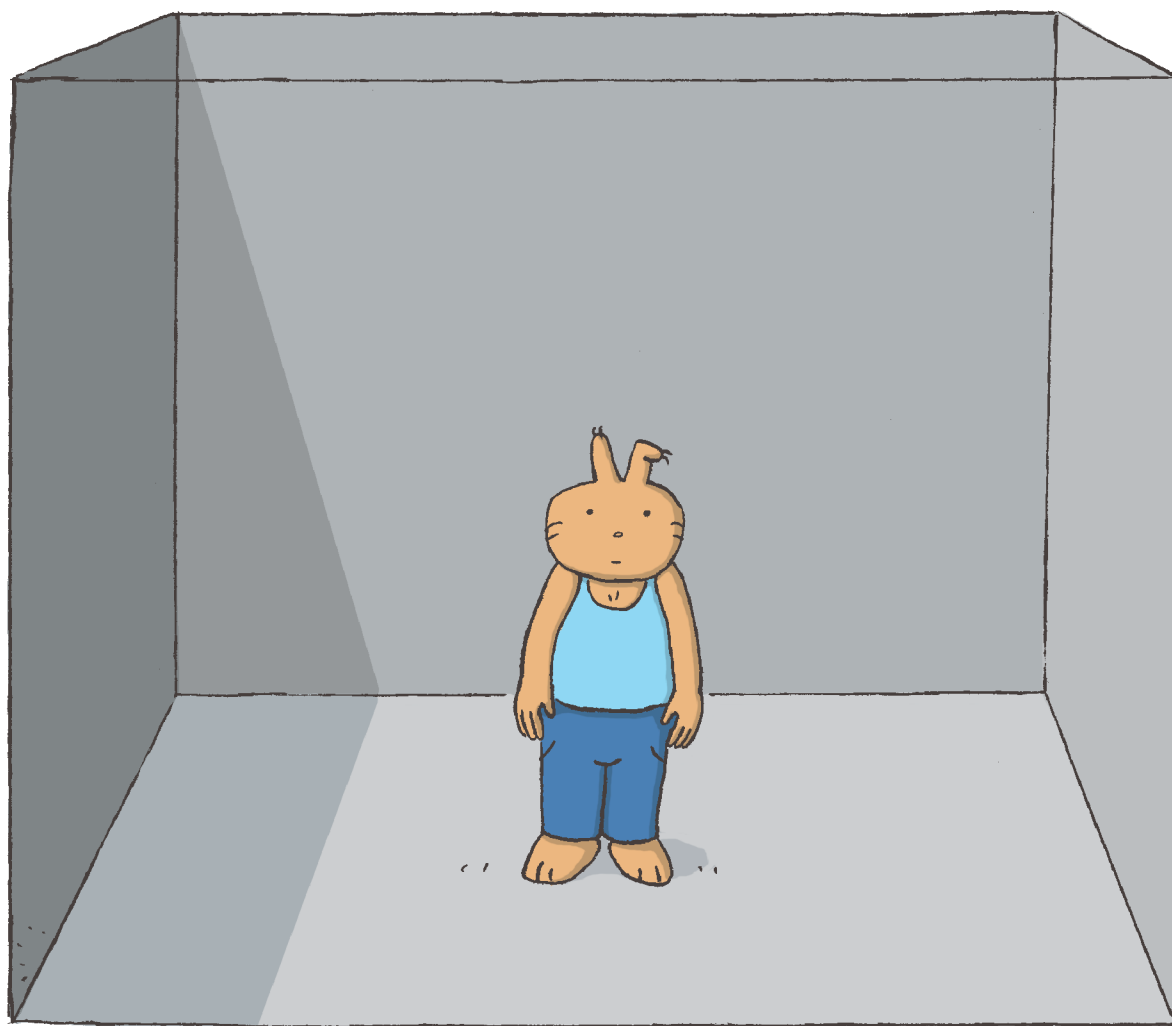
Voici quelques situations de vie...

Qu'évoquent-elles pour moi ?

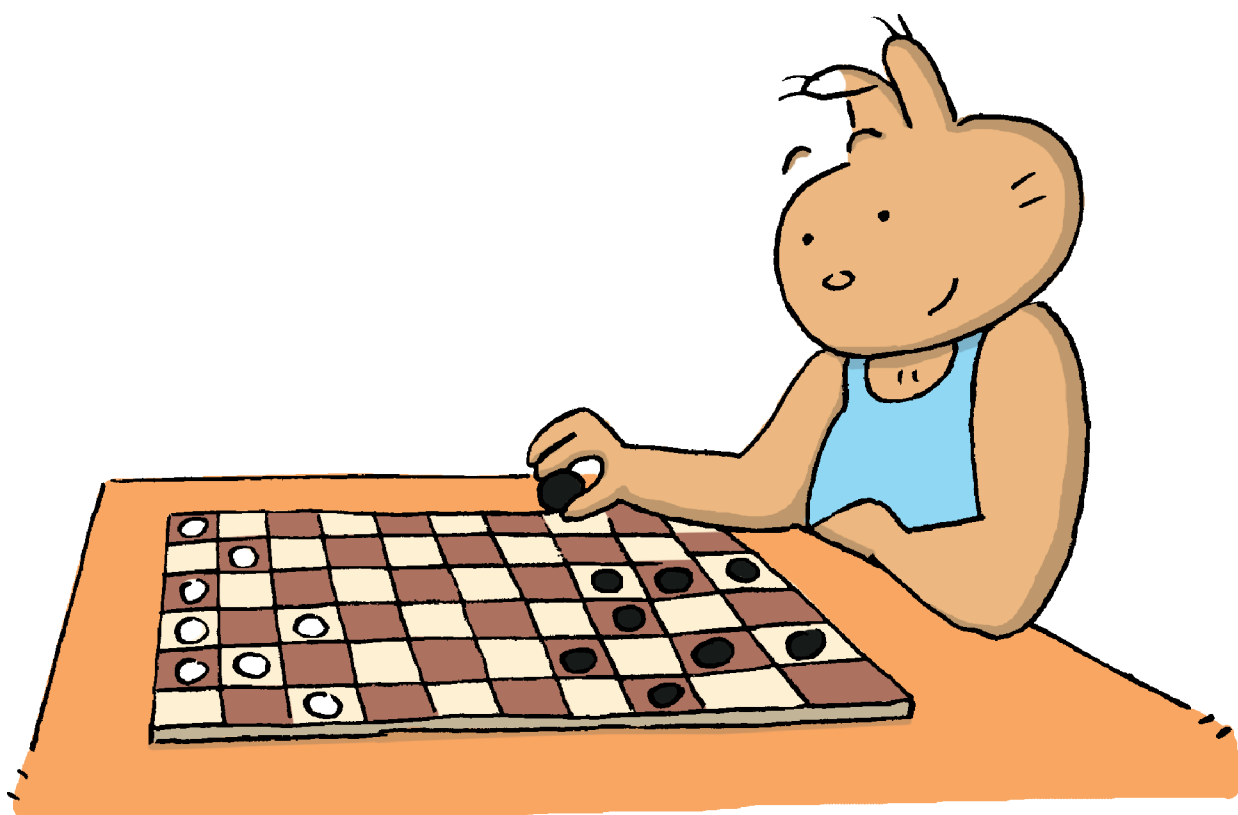
Activité 2

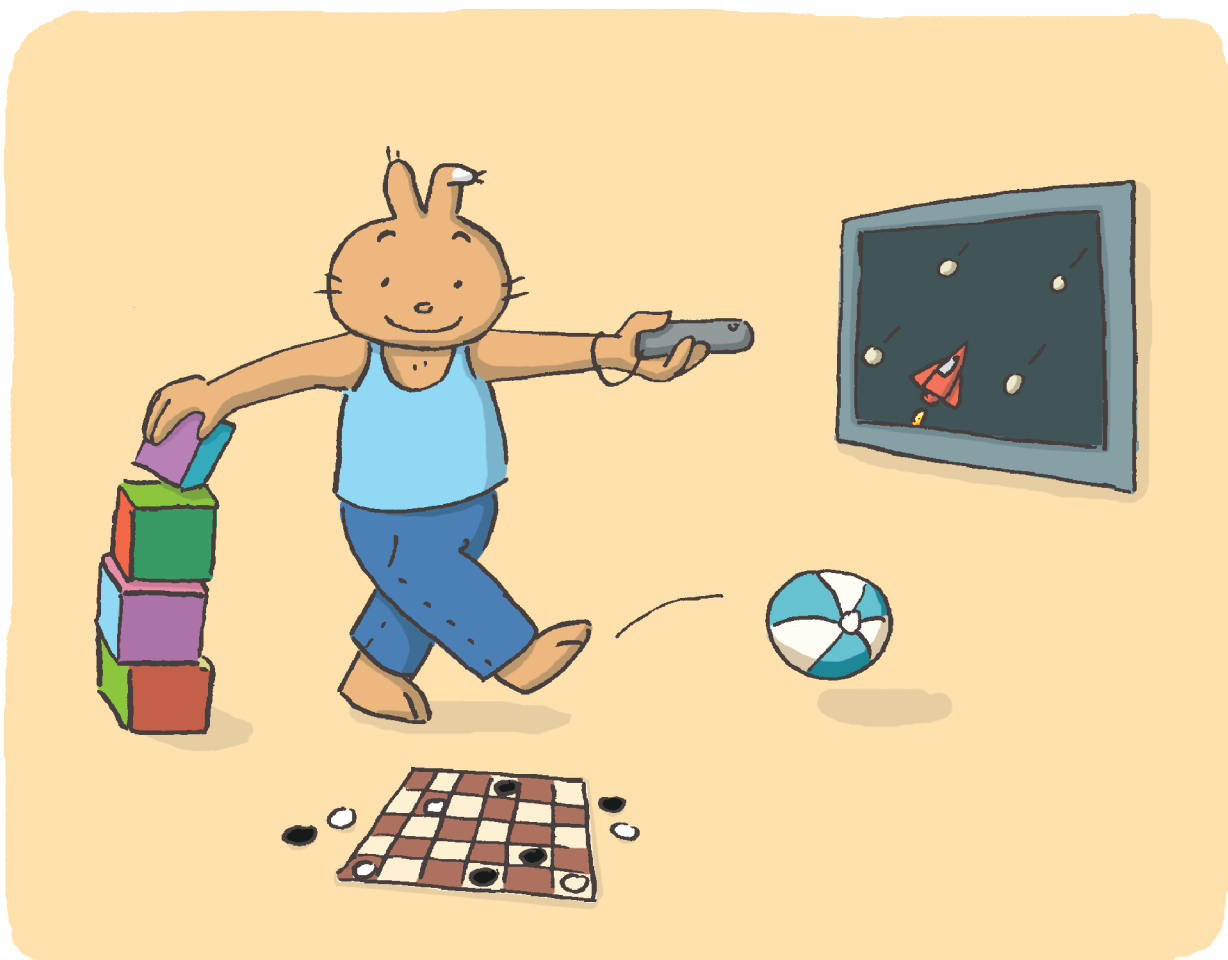
Avec mon enfant, je regarde les dessins...

Je note ses commentaires









Deuxième partie. Activités...

...ETRE PARENT ACTEUR...

Activité 3

J'observe mon enfant

*J'observe mon enfant pour répondre
aux questions suivantes :*

° A la maison s'occupe-t-il facilement ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

- ° A-t-il besoin de vous ou d'un autre adulte pour s'occuper ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° Prend-t-il du plaisir à jouer ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° **Joue-t-il quand il est tout seul ?**

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° Lui arrive-t-il de s'ennuyer ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° **Le trouvez-vous souvent à ne rien faire ?**

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° A-t-il une activité préférée ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° Se lasse-t-il facilement de ses jouets ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° **Evoque-t-il avec vous ce qu'il a fait à l'école ?**

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activité 4

*Je demande à mon enfant de me dessiner
son activité préférée...*

Je note ce que ce dessin évoque pour moi...

Mon activité préférée :

Troisième partie. Expertise...

...ETRE PARENT EXPERT...

Activité 5

*Je réfléchis à la situation qui pose
problème et je donne un conseil de
parent...*



Programme d'Education Familiale :

Les besoins affectifs :

- Le besoin d'attachement
- le besoin d'acceptation
- le besoin d'investissement

Les besoins sociaux :

- le besoin de communication
- le besoin de structures
- le besoin de considération

Les besoins cognitifs :

- le besoin de stimulation
- le besoin d'expérimentation
- le besoin de renforcement

Les besoins de valeur :

- le bien et le bon, le beau, le vrai

Fascicules de langage "Polo le Lapin" :

Fascicule 1 : l'école

Fascicule 2 : le petit-déjeuner

Fascicule 3 : les fruits et légumes

Fascicule 4 : les vêtements

Fascicule 5 : les couleurs

Fascicule 6 : la maison

Fascicule 7 : la classe

Fascicule 8 : animaux et "animots"

Fascicule 9 : la météo, les adjectifs

Fascicule 10 : la nature

Fascicule 11 : les émotions

Fascicule 12 : la musique

Fascicule 13 : je compte avec des mots

*Fascicule 14 : j'observe, je décris,
j'explique*

*Fascicule 15 : des mots pour exprimer
ses besoins*

Numéro spécial :

Le dico des mots inconnus

Recherche - action « Parents
partenaires de l'éducation » avec le
soutien de la Communauté française

UMONS

Professeurs

J.-P. Pourtois
H. Desmet
W. Lahaye

Chercheurs

V. Della Piana
F. Hardy
B. Humbeeck
A. Tutak

Concepteur graphique

M. Berger



Centre de Recherche et d'Innovation en
Sociopédagogie familiale et scolaire

Editeur Responsable : UMONS

