

Parlons ensemble d'éducation

# *Le besoin d'expérience*



Etre actif pour apprendre

UMONS



# Le besoin d'expérience

Etre actif pour apprendre...

Il est toujours en mouvement...Il ne tient pas en place...

Il ne fait rien d'autre que regarder des dessins animés, assis dans le fauteuil.....

Elle prend parfois des risques...

Elle est très prudente. Elle a peur de tout...

Chaque fois qu'il a un nouveau jouet, il le démonte.

Les mécanos, les legos et tout ce qui se construit.  
Il adore ça...

Il n'aime pas trop bricoler...Lui, c'est plutôt les livres d'image qu'il aime regarder...

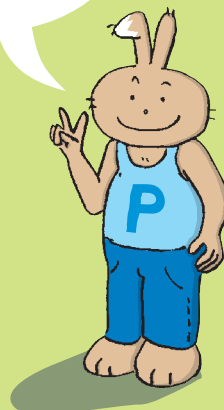
A l'école, il y va pour apprendre...

A la maison, il préfère jouer...

Il adore découvrir des choses nouvelles...

Il est hyperactif...Il est super-actif... Il est parfois inactif...

Et si on parlait  
d'éducation !





*Première partie. Réflexions...*

**...ETRE PARENT...**



## Activité 1

*Voici quelques situations de vie...*

*Qu'évoquent-elles pour moi ?*





















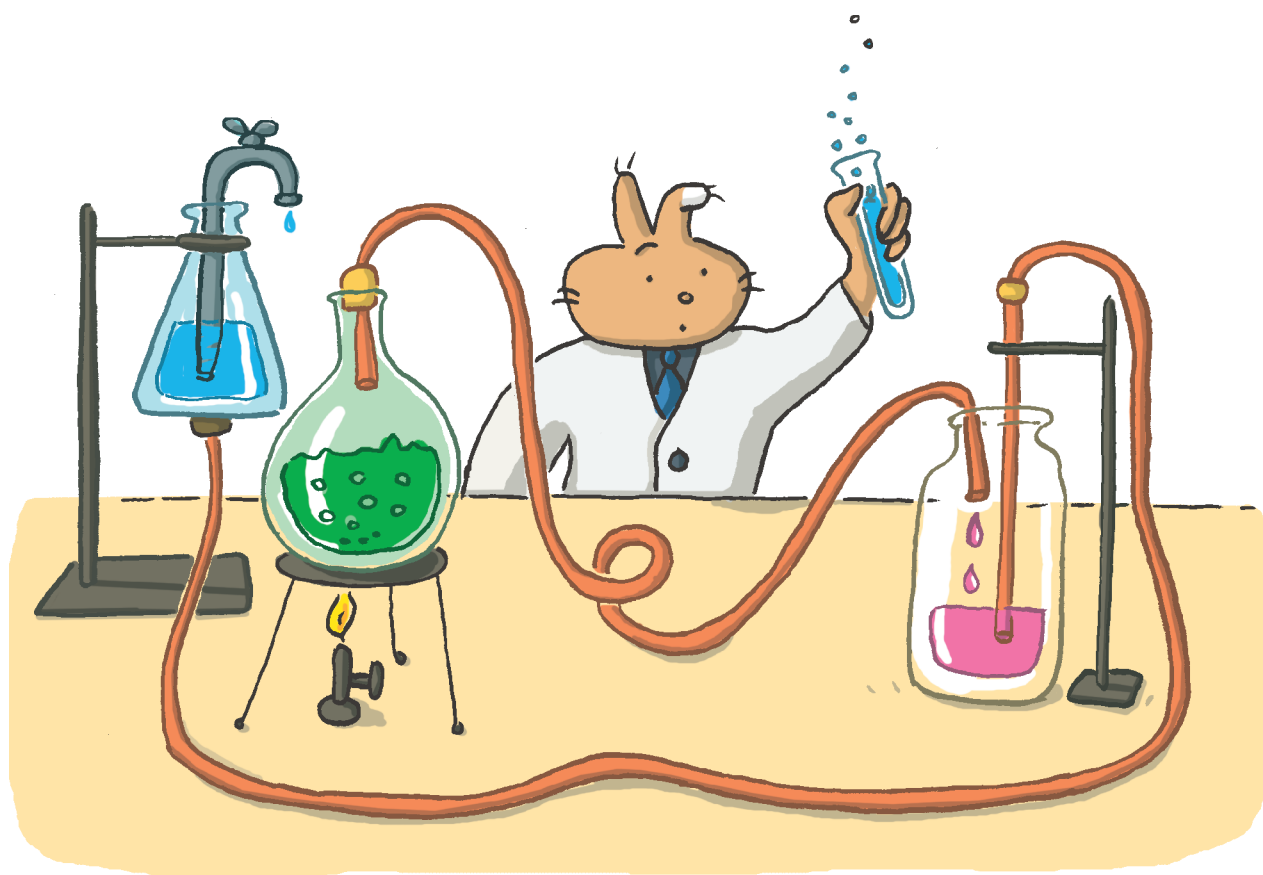


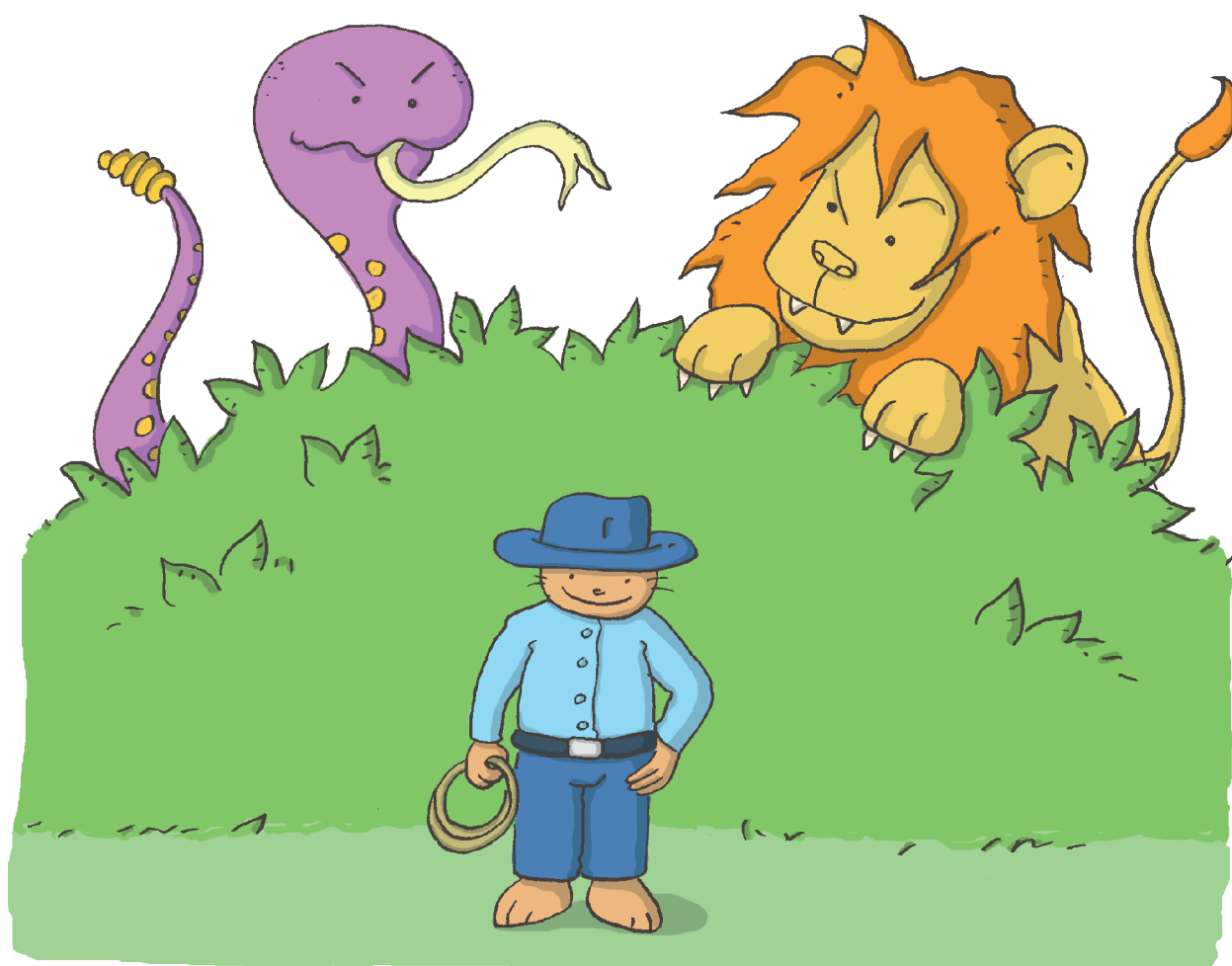
## Activité 2

*Avec mon enfant, je regarde les dessins...*

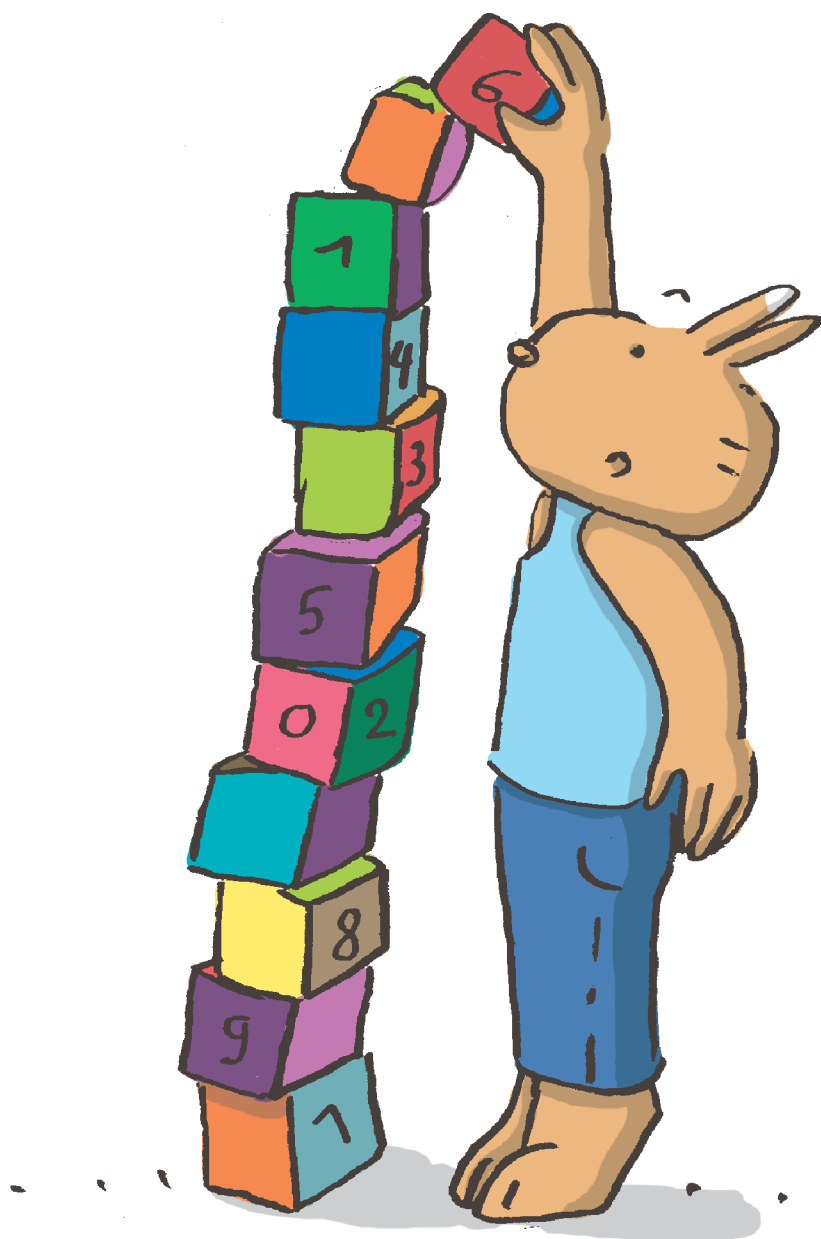
*Je note ses commentaires*







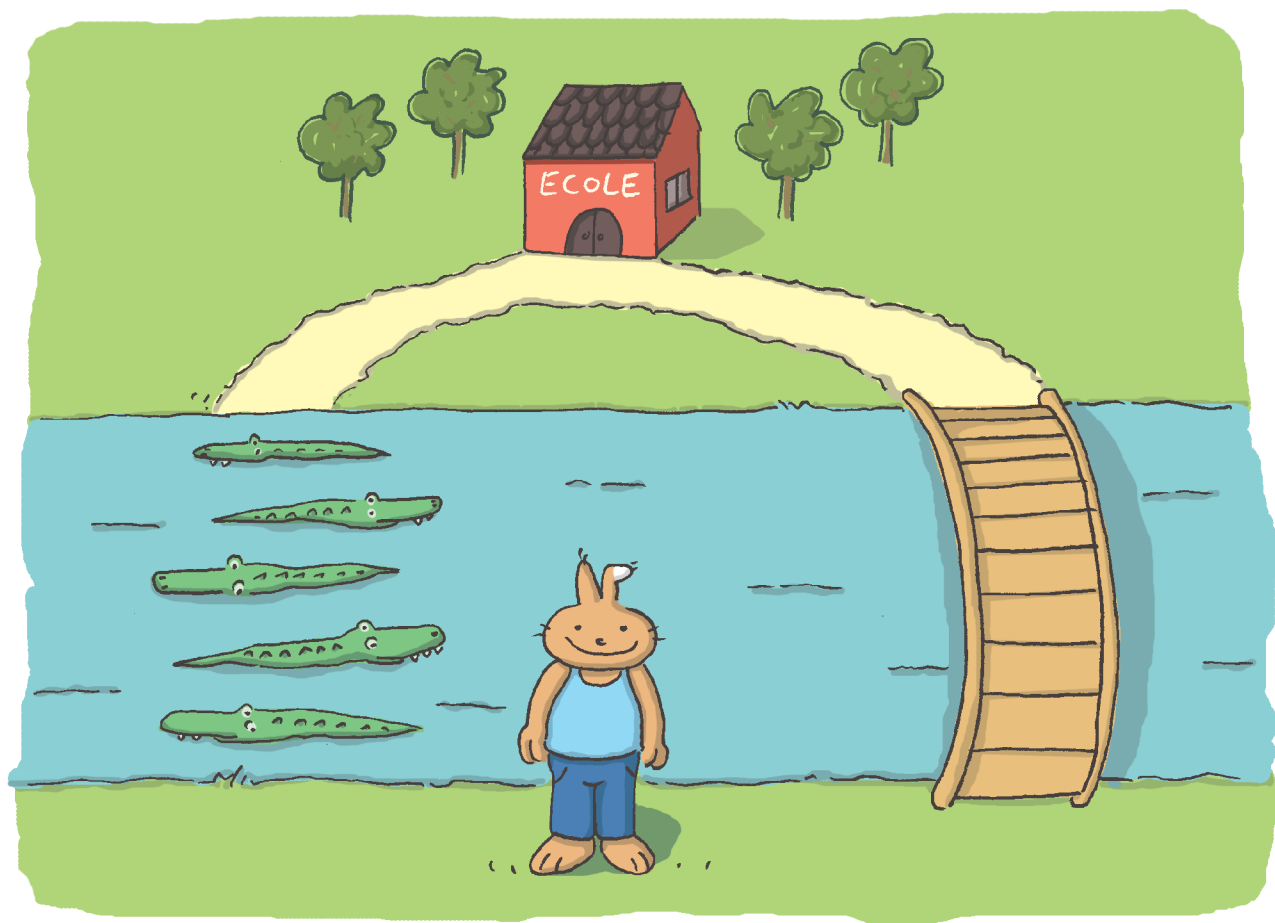


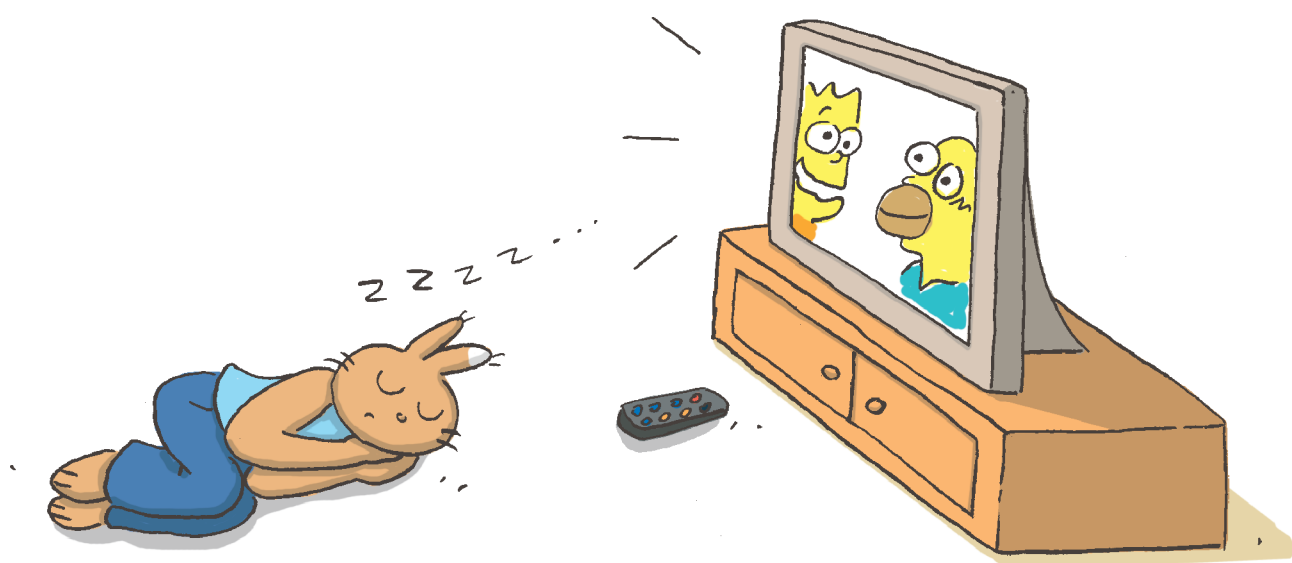






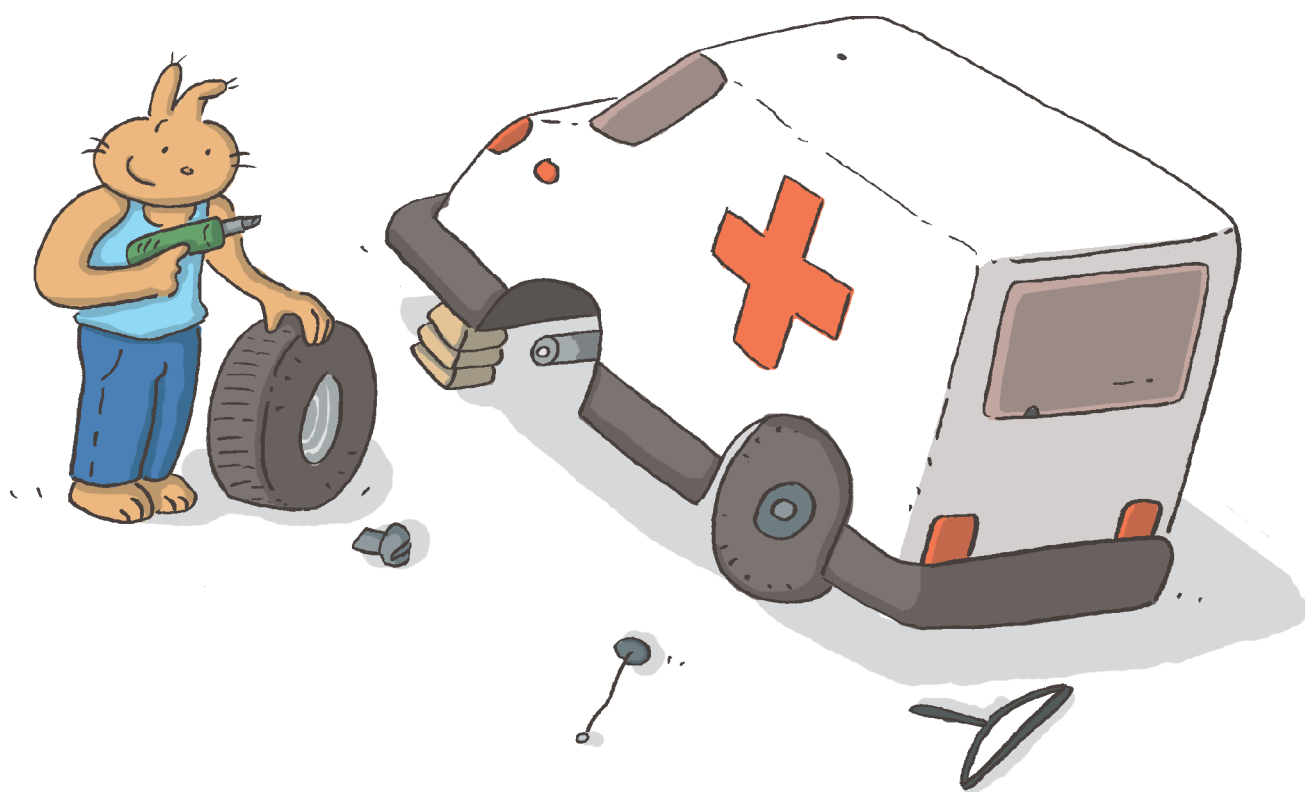














*Deuxième partie. Activités...*

**...ETRE PARENT ACTEUR...**





## Activité 3

*J'observe mon enfant*

*J'observe mon enfant pour répondre  
aux questions suivantes :*

° A la maison, réalise t il des apprentissages par lui-même ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

° Vous demande t il de l'observer quand il est actif ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**° Parle t il facilement des sensations qu'il éprouve ?**

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**° Mène t il à leur terme les activités dans lesquelles il s'engage ?**

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**° S'il échoue dans une tâche, réessaye t il ?**

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° Quand il va quelque part explore t il spontanément le nouvel environnement ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° Aime t il manipuler des objets nouveaux ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**° Est il plutôt habile de ses mains ?**

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° Aime t il les jeux de construction ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° Aime t il les jeux de « faire-semblant ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° Joue t il aux jeux vidéos ? Quel type de jeu préfère t il ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° Est il généralement actif ? Donne-t-il parfois l'impression de s'ennuyer ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**° Aime t il prendre des risques ?**

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° **Mange t il facilement une nourriture nouvelle pour lui ?**

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





*Troisième partie. Expertise...*

**...ETRE PARENT EXPERT...**



## Activité 4

*Je réfléchis à la situation qui pose  
problème et je donne un conseil de  
parent...*























## Programme d'Education Familiale :

### *Les besoins affectifs :*

- Le besoin d'attachement
- le besoin d'acceptation
- le besoin d'investissement

### *Les besoins sociaux :*

- le besoin de communication
- le besoin de structures
- le besoin de considération

### *Les besoins cognitifs :*

- le besoin de stimulation
- le besoin d'expérimentation
- le besoin de renforcement

### *Les besoins de valeur :*

- le bien et le bon, le beau, le vrai

## Fascicules de langage "Polo le Lapin" :

*Fascicule 1 : l'école*

*Fascicule 2 : le petit-déjeuner*

*Fascicule 3 : les fruits et légumes*

*Fascicule 4 : les vêtements*

*Fascicule 5 : les couleurs*

*Fascicule 6 : la maison*

*Fascicule 7 : la classe*

*Fascicule 8 : animaux et "animots"*

*Fascicule 9 : la météo, les adjectifs*

*Fascicule 10 : la nature*

*Fascicule 11 : les émotions*

*Fascicule 12 : la musique*

*Fascicule 13 : je compte avec des mots*

*Fascicule 14 : j'observe, je décris,  
j'explique*

*Fascicule 15 : des mots pour exprimer  
ses besoins*

*Numéro spécial :*

*Le dico des mots inconnus*

Recherche - action « Parents  
partenaires de l'éducation » avec le  
soutien de la Communauté française

UMONS

**Professeurs**

J.-P. Pourtois  
H. Desmet  
W. Lahaye

**Chercheurs**

V. Della Piana  
F. Hardy  
B. Humbeeck  
A. Tutak

**Concepteur graphique**

M. Berger



Centre de Recherche et d'Innovation en  
Sociopédagogie familiale et scolaire

Editeur Responsable : UMONS

