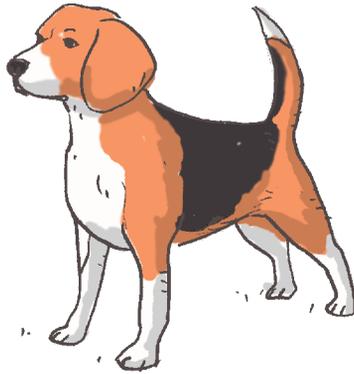
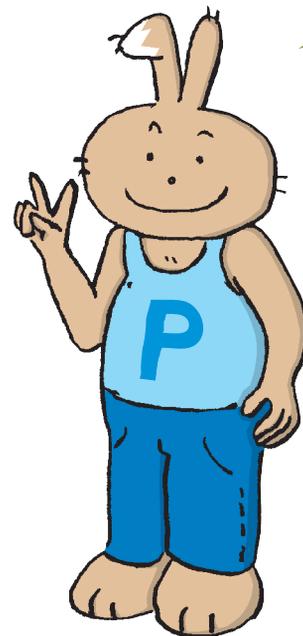
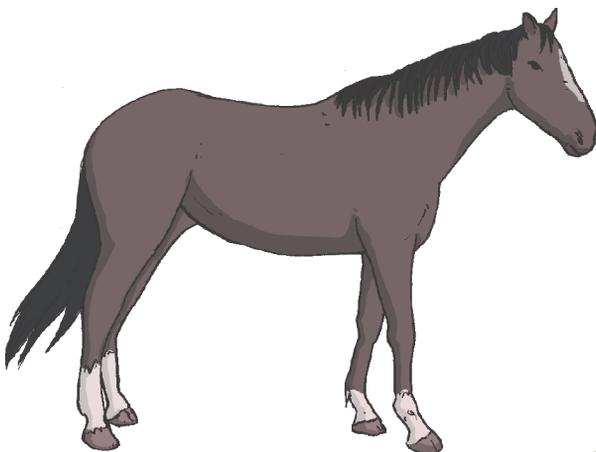


**Activité 1 : Le dessin à reconnaître, les animaux**



“ Voici des animaux,  
dis ce que c'est “



J'ai beaucoup aimé faire cette activité !



J'ai aimé faire cette activité !



J'ai moyennement aimé faire cette activité !

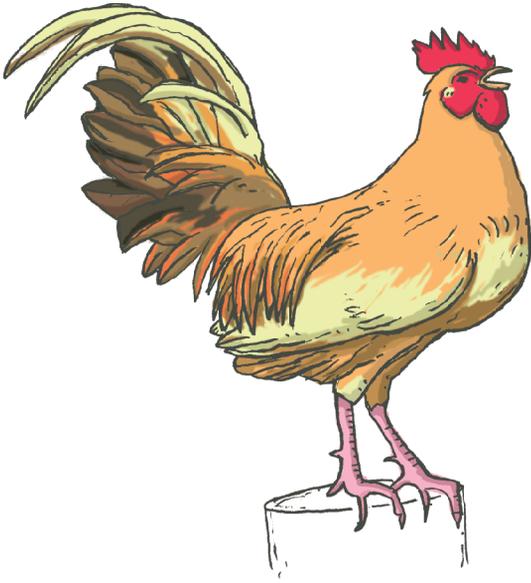


Je n'ai pas aimé faire cette activité !

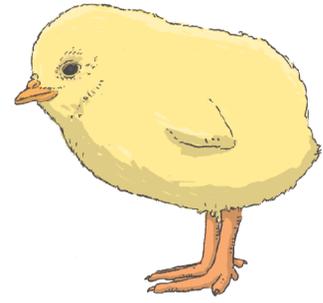


Coche le lapin  
correspondant

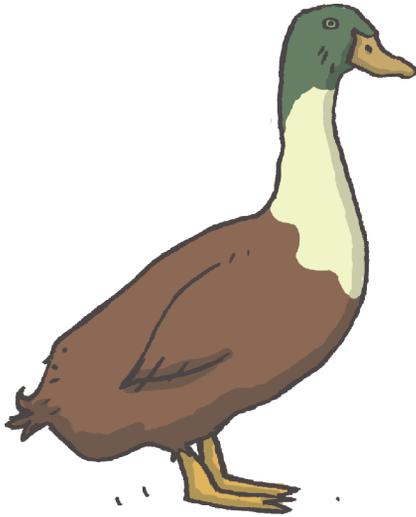




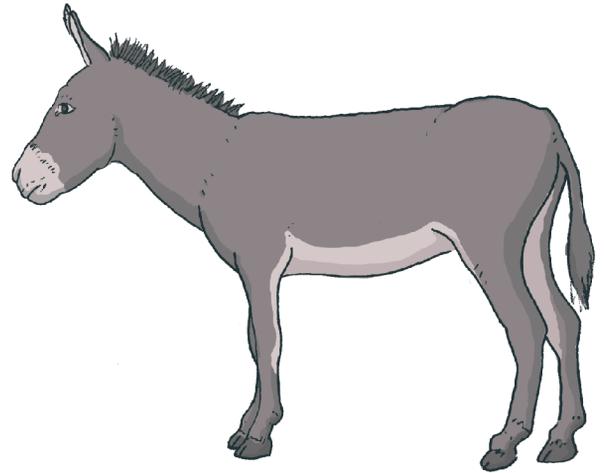
le coq



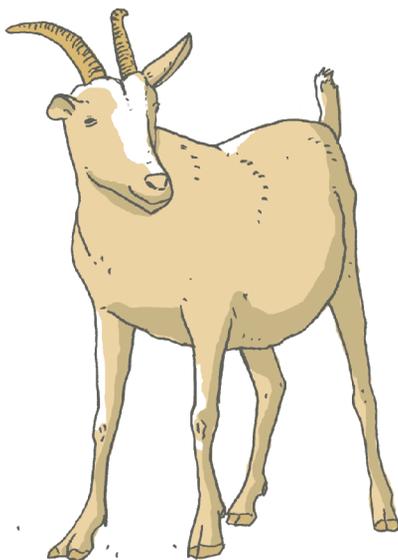
le poussin



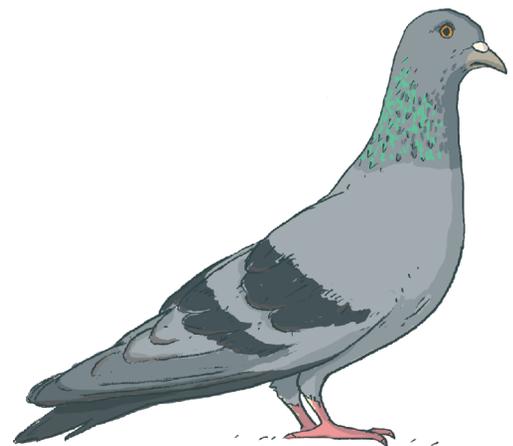
le canard



l'âne

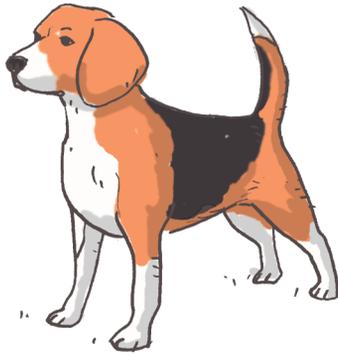


la chèvre

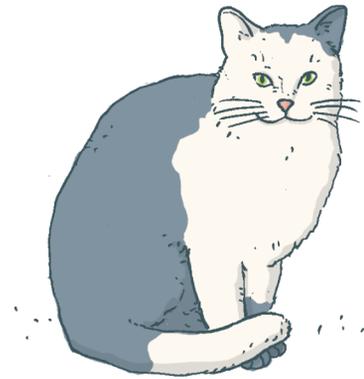


le pigeon

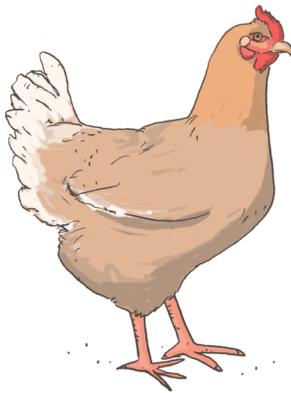
Te souviens-tu des animaux de l'année passée ?



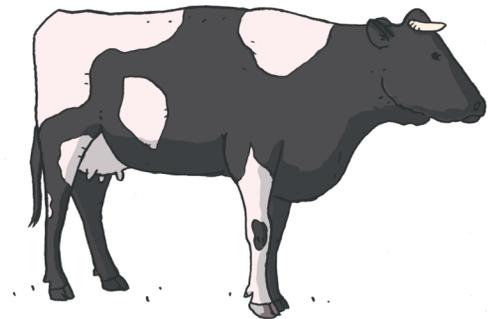
le chien



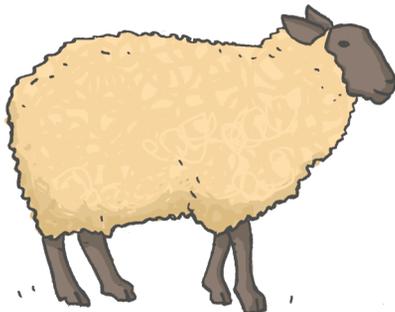
le chat



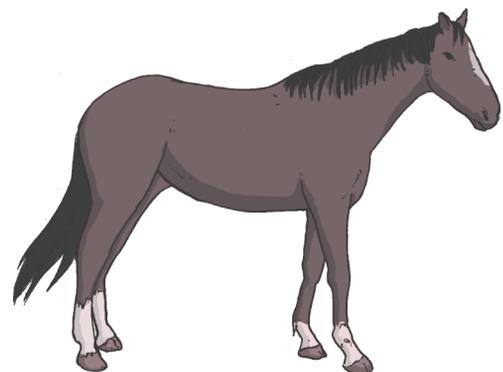
la poule



une vache



un mouton



le cheval

## Activité 2 : Décris l'image



“ Dis à papa et maman  
tout ce que tu vois  
sur l'image “

J'ai beaucoup aimé faire cette activité !



J'ai aimé faire cette activité !



J'ai moyennement aimé faire cette activité !



Je n'ai pas aimé faire cette activité !



Coche le lapin  
correspondant



► **Fiches parents.** Fiche 2b : Décris l'image



As-tu remarqué ?

les animaux  
Polo le Lapin  
les nuages  
la neige

le soleil  
une montagne  
une maison  
les fleurs  
les arbres

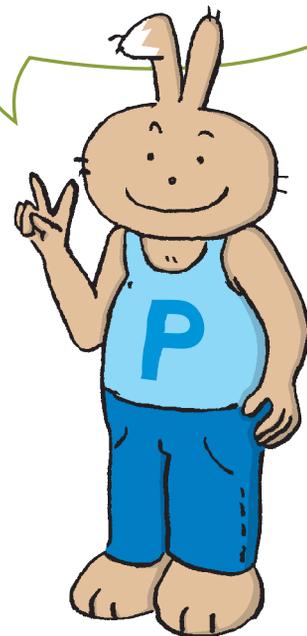
l'éléphant  
une girafe  
le singe  
l'oiseau  
un lion

**Activité 3 : Qui est-ce qui ?**

“ Les adjectifs servent à habiller les mots. Pour cela ils se collent le plus souvent à eux. Trouve un nom qui peut être collé auprès de l'adjectif suivant “

**surgelé**

**touffu**



J'ai beaucoup aimé faire cette activité !



J'ai aimé faire cette activité !



J'ai moyennement aimé faire cette activité !



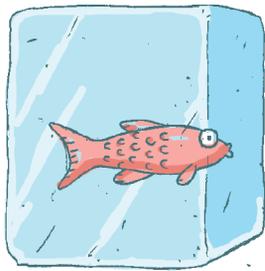
Je n'ai pas aimé faire cette activité !



Coche le lapin correspondant



Activité 3 : Qui est-ce qui est ?... Exemple



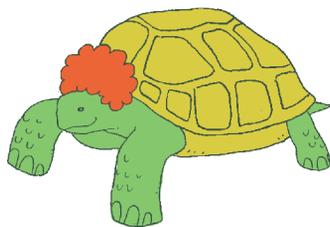
Qui est-ce qui est surgelé(e) ?

*Le poisson*

*La pizza*

*Le dîner de papa*

...



Qui est-ce qui est touffu(e) ?

*La pelouse*

*La forêt*

*Le tapis*

*La tortue(?)*

...

► **Fiches parents.** Fiche 3c. Complément : La ronde des adjectifs.

Quand il s'agit d'être amusant,

Polo le lapin répond toujours présent.

Quand il s'agit de faire des noms avec des sons,

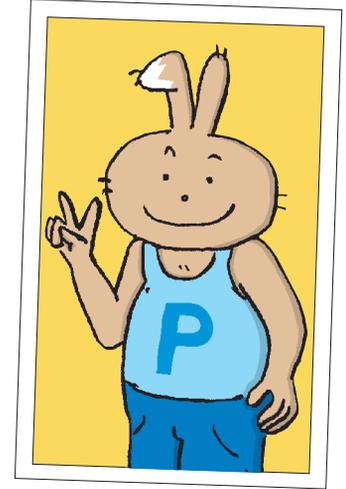
Polo le lapin est toujours très bon.

Alors il accourt sans être prudent

car il sait que c'est important

de connaître tous les mots

qui désignent ce qui lui paraît beau.



Il me montre des choses, grosses, minces, grandes, petites, lisses  
ou rugueuses en riant comme un fou.

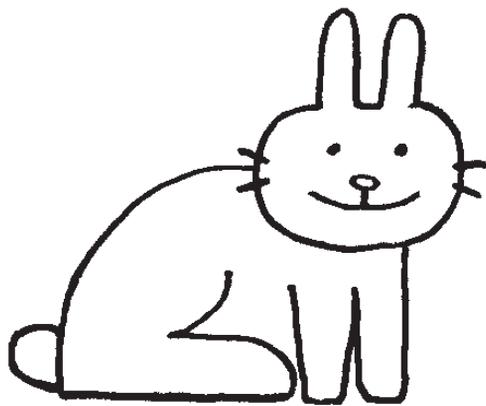
Il dessine des tas d'objets, les mets en bas, en haut, au chaud, au  
froid, nulle part et partout.

Il se sert de machins ronds ou carrés, anciens ou nouveaux,  
parfois durs, parfois mous, un peu pointus ou même tordus peu  
importe après tout.

L'important pour lui c'est de les appeler par leur nom.

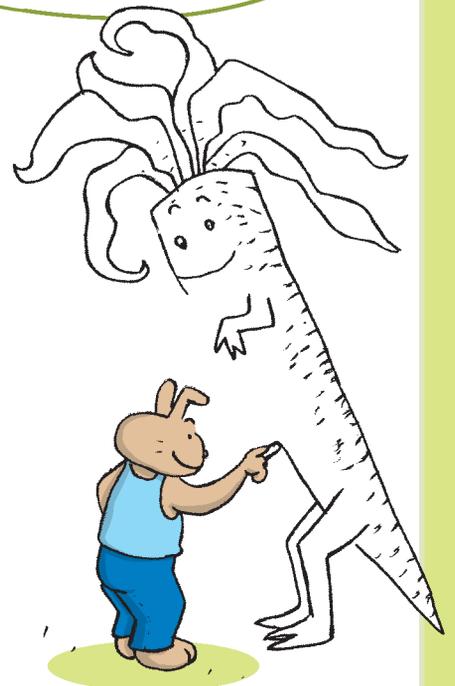
Et pour les nommer avec moi, c'est sûr il se fera tout mignon.

### Activité 4 : Dessiné, c'est gagné



le lapin

“ Dessine ce que tu vois sur l'image, papa et maman vont essayer de deviner en posant des questions “



J'ai beaucoup aimé faire cette activité !



J'ai aimé faire cette activité !



J'ai moyennement aimé faire cette activité !



Je n'ai pas aimé faire cette activité !



Coche le lapin correspondant



► **Fiches parents.** Fiche 4b : dessiné c'est gagné.

