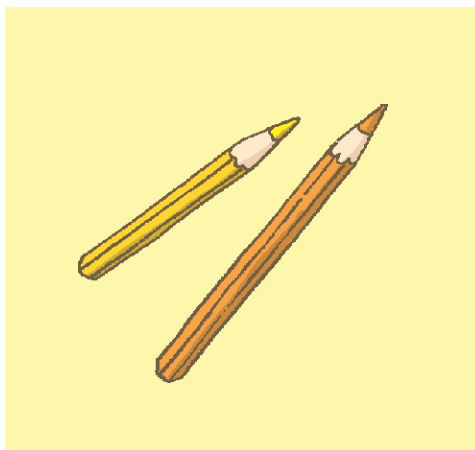
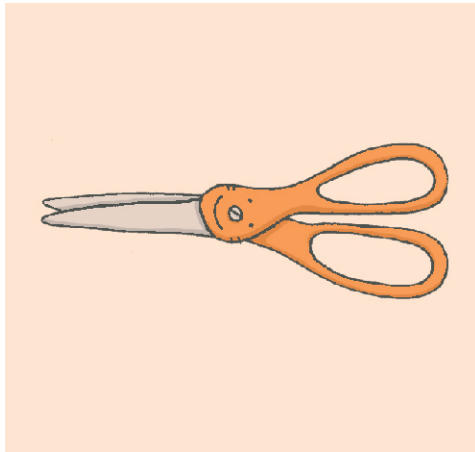
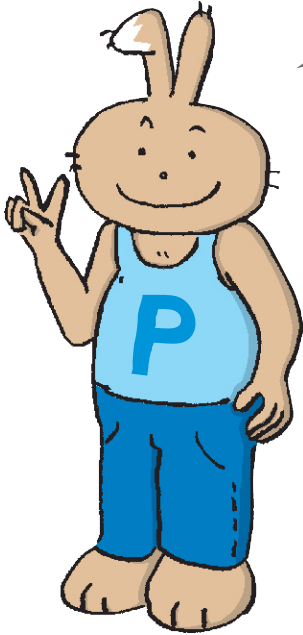


**Activiteit 1 : De te herkennen tekening, schoolmateriaal**



« Hier zijn tekeningen.  
Zeg aan papa en mama  
wat het is »



Deze activiteit heb ik heel graag gedaan !



Deze activiteit heb ik graag gedaan !



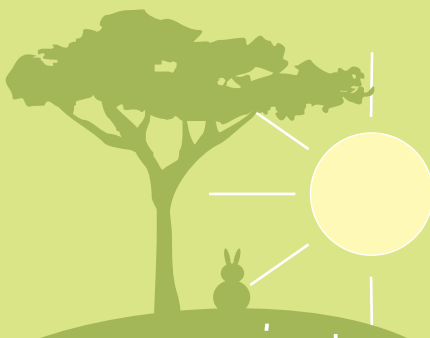
Deze activiteit heb ik niet zo graag gedaan !

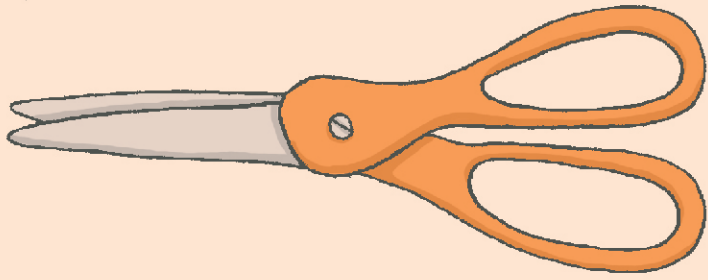


Deze activiteit heb ik niet graag gedaan !

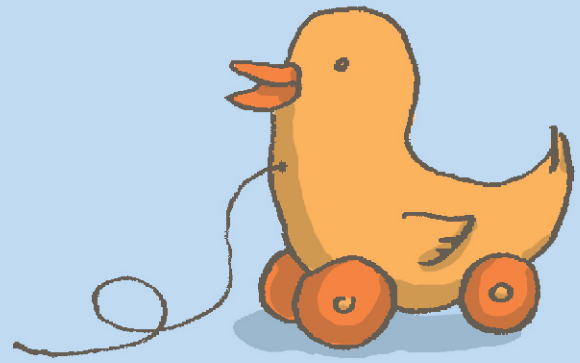


Kruis het juiste konijn aan

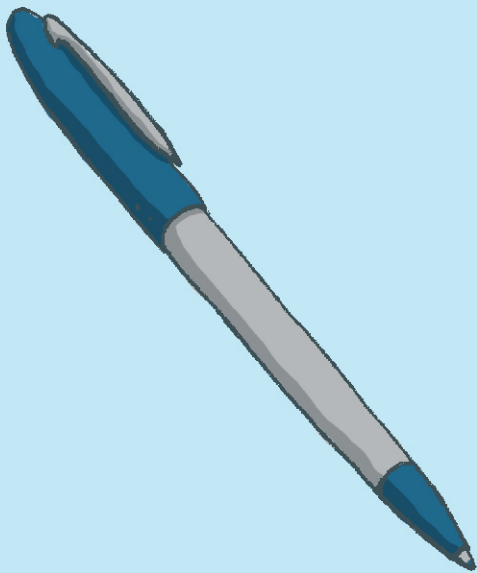




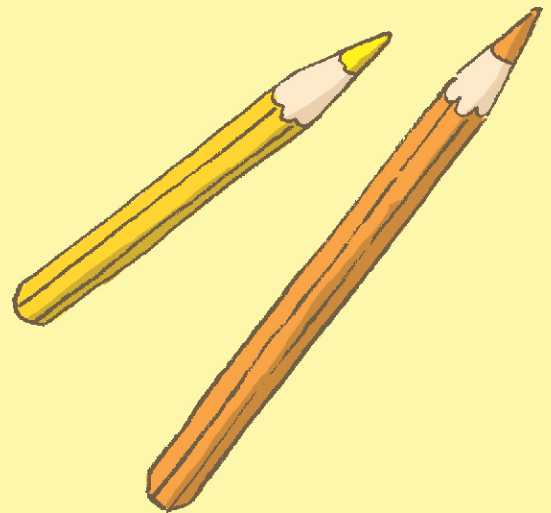
de schaar



het speelgoed



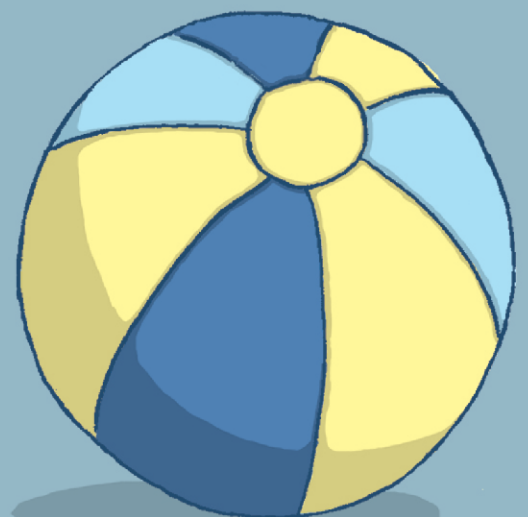
de balpen



de potloden



het boek



de bal

**Activiteit 2 : Het verhaal is niet in de juiste volgorde.**  
**Polo gaat naar school**



« Zet de tekeningen in de juiste volgorde. Vertel dan het verhaal aan papa en mama »



naar school gaan



wakker worden

Deze activiteit heb ik heel graag gedaan !



Deze activiteit heb ik graag gedaan !



Deze activiteit heb ik niet zo graag gedaan !

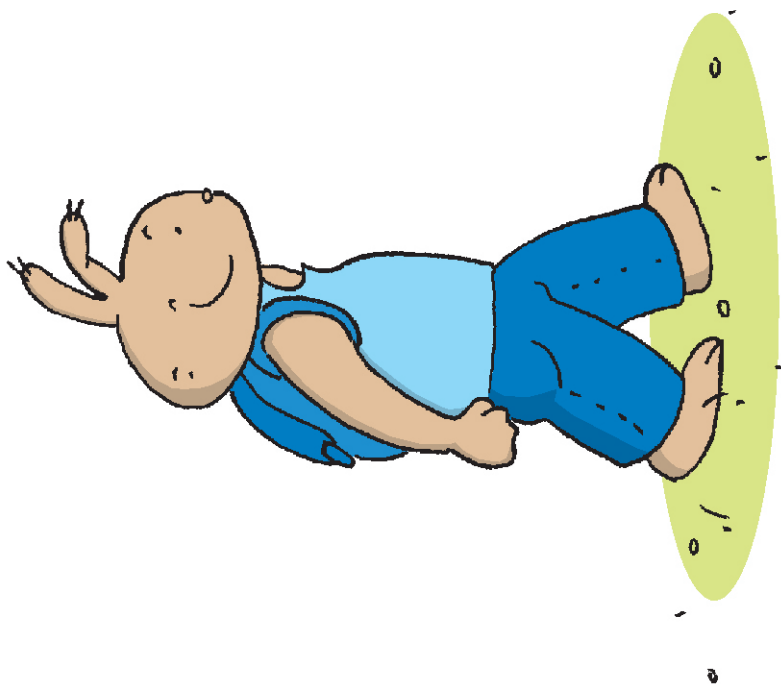


Deze activiteit heb ik niet graag gedaan !



Kruis het juiste konijn aan





naar school gaan



wakker worden

Naam van het kind : .....

► **Oudersfiche.** Fiche 3

School : .....

Klas : .....

### Activiteit 3 : Beschrijf de tekening, de speelplaats



« Zeg alles wat je op de tekening ziet »

Deze activiteit heb ik heel graag gedaan !



Deze activiteit heb ik graag gedaan !



Deze activiteit heb ik niet zo graag gedaan !



Deze activiteit heb ik niet graag gedaan !



Kruis het juiste konijn aan





Heb je het opgemerkt ?

Meneer de olifant  
Polo het konijn  
de speelplaats  
de bal  
de kat

de kip  
de kuikens  
het springtouw  
de school  
de klok  
de vogel